**Угличский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора МОУ СОШ №2**

Серовой Елены Германовны

за 2018/2019 учебный год

Углич, 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 | Тип, вид, статус учреждения: МОУ СОШ №2 – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района. Основной целью МОУ СОШ №2 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:Лицензия: № 76242511/0457 от 01.11.2011 серия ЯО № 00077. Срок действия лицензии - бессрочно;Свидетельство о государственной аккредитации № 20/14 от 13.02.2014г., серия 76А01 № 0000271. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №2 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2025 года). Администрация, органы государственно-общественного управления:**Директор школы** – Серова Елена Германовна; **Зам. директора по учебно-воспитательной работе –** Михайлова Елена Юрьевна;**Зам. директора по воспитательной работе** – Бухарина Марина Витальевна; **Главный бухгалтер** – Сёмина Анастасия Львовна.Педагогический совет, Совет обучающихся. Характеристика контингента учащихся:Численность обучающихся: в начале 2018/2019 учебного года **–** 186 человек, из них* в начальной школе – 82 чел.
* в основной школе - 104 чел.

Численность обучающихся на конец 2018/2019 учебного года - 176 человек, из них * в начальной школе – 80 чел.
* в основной школе - 96 чел.

В 2018/2019 учебном году было сформировано 11 классов.Качественный состав обучающихся:Общее количество обучающихся – 186 чел., из них:* дети из малообеспеченных семей – 83 чел.;
* дети из многодетных семей – 51 чел.;
* под опекой – 22 чел.;
* дети с ОВЗ – 71 чел.;
* дети – инвалиды – 7 чел.

В течение учебного года в школе несчастных случаев с обучающимися не происходило.Со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара. В течение всего года учащиеся принимали участие в различных конкурсах рисунков, конкурсов по созданию буклетов и презентаций, викторинах на различные тематики по безопасности жизнедеятельности.В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности:1. Закрытые помещения: * Школьные помещения МОУ СОШ №2 с мультимедийным оборудованием;
* Спортивный зал (спортивный инвентарь);
* Снарядная;
* Актовый зал;
* Буфет-раздаток;

2. Открытые помещения: * Спортивная площадка.

  |
| 1. **Особенности образовательного процесса**
 | Характеристика образовательных программ по ступеням:Обучение в школе осуществлялось по плану пятидневной учебной недели. Обучение в начальной школе велось по УМК «Перспективная начальная школа» - в 1-3 классах, по УМК «Гармония» - в 4 классе. Введён курс ОРКСЭ (по модулю – Основы православной культуры) в 4 классе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. В 2018/2019 учебном году обучение по новым стандартам осуществлялось в 1 - 9 -х классах. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: **обязательной части (инвариантной)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.  Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Часы ***Части, формируемой участниками образовательных отношений, в начальной школе*** направлены на увеличение на 1 час учебного предмета ***русский язык*** в 1-4 классах для отработки практических навыков.Часы ***школьного компонента в 5- 9 классах:***В 7, 8-а классах введен 1 час предмета ***второй иностранный язык.***  Учебные часы по ***информатике*** в 5-6 классе (1 час) введены по запросам учащихся и их родителей, направлены на развитие логики учащихся, формирование ИКТ-компетентности.Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализована через уроки по ***Основам духовно-нравственной культуры народов России*** (1ч в первом полугодии).Предмет ***основы безопасности жизнедеятельности*** (1 час) в 7 классе направлен на социализацию обучающихся. Предмет ***Изобразительное искусство*** в 8 классе (1 час) направлен на изучение содержания образования краеведческой направленности.Организация изучения иностранных языков: в МОУ СОШ №2 в 2018/2019 учебном году со 2 класса организовано изучение двух иностранных языков английского и французского. Выбор изучаемого иностранного языка осуществляется по желанию обучающихся и родителей. На изучение иностранного языка в учебном плане на ступени начального общего образования отводится по 2 часа в неделю, а на ступени основного общего образования по 3 часа в неделю.С 2018/2019 учебного года в 7, 8 классах введено изучение второго иностранного языка по 1 часу в неделю.Виды внеклассной и внеурочной деятельности: При планировании внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём представления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-9-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, факультативы, секции, соревнования, поисковые исследования.Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения: с целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2018/2019 учебном году проведены психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х классов, круглые столы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями. Для учащихся с проблемами психического развития проводилась диагностика психологом и социальным педагогом. Характеристика внутришкольной системы оценки качества: система оценки качества образования МОУ СОШ №2 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.**Целями** системы оценки качества образования являются:* получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
* определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
* обеспечение единого образовательного пространства;
* проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
* поддержание устойчивого развития образовательной системы;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами**системы оценки качества образования являются:* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**- учебные и внеучебные достижения учащиеся;- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;- образовательные программы;- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:-   качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);-   качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).**Технология оценки качества образования:**Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам в форме промежуточной аттестации;- мониторинг качества образования учащихся начальной школы, 5-7 в форме ВПР;- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ; - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);- мониторинг  уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;- аттестация педагогических работников;- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;- олимпиады;- творческие конкурсы.Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций  (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ. |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 | Режим работы: в 2018/2019 уч. году школа работала в следующем режиме:**продолжительность учебного года:**1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели. 1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков:**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут  2 четверть: 4 урока по 35 минут 3, 4 четверть: 4 урока по 40 минутДинамическая пауза после 2-го урока – 40 минут* 1. **классы**  – 45 минут.

Продолжительность урока для детей с ОВЗ – 40 минут.Учено-материальная база, благоустройство и оснащённость: в учебно-воспитательном процессе школы задействованы 12 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:* информатики;
* химии;
* физики;
* биологии;
* технологии;
* спортивный зал.

9 кабинетов оснащено интерактивным оборудованием. В школе достаточно множительной техники, видео и звуковой аппаратуры.Школьная библиотека имеет широкий фонд, различную литературу, полностью обеспечивает учащихся учебниками. Компьютер позволяет воспользоваться электронными пособиями, осуществить поиск информации в интернете.Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой, фортепьяно. Сцена позволяет ставить танцевальные номера и театральные постановки.Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой. Учащиеся осуществляют выход в Интернет во время уроков и внеучебное время. Фильтр позволяет оградить детей от социальных сайтов и рекламы. Локальная сеть соединяет все компьютеры школы.Для лучшей адаптации  и социализации  участников образовательного процесса имеются  кабинеты  и  работающие психолог, медицинский  работник, социальный педагог.В текущем учебном году был приобретен спортивный инвентарь.Условия для занятий физкультурой и спортом: уроки, внеклассные и внеурочные занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. В осеннее и весеннее время (в зависимости от состояния погоды) занятия физкультурой проходят на улице. В третьей четверти предусмотрены занятия лыжной подготовки.Условия для досуговой и внеурочной деятельности: внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом работы школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Данные занятия могут проводиться в разных формах: беседы, диалоги, семинары, диспуты, конференции, экскурсии в природу или музеи. В рамках данных занятий обучающиеся получают возможность заниматься экспериментальной и исследовательской деятельностью, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Дружина». Для проведения занятий педагоги используют ресурсы учебных кабинетов, школьных лабораторий, спортивного и актового зала, школьной библиотеки. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания: для охраны ОО по её периметру установлены видеокамеры. Изображение с которых в режиме реального времени, отображается на мониторе компьютера вахтёра. Также осуществляется запись с видеокамер, которая сохраняется в памяти компьютера 30 дней и при необходимости эту запись можно просмотреть.Для медицинского обслуживания обучающихся привлекается медицинский персонал Угличской ЦРБ. В текущем году один раз в неделю работает школьный фельдшер Богомолова Т.В. Приём фельдшера проводится в специально оборудованном медицинском кабинете. Так же в данном кабинете под наблюдением врача и фельдшера проводится вакцинация обучающихся. По графику Детской поликлиники обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры.Для питания обучающихся в школе оборудован буфет-раздаток. Питанием охвачены все обучающиеся школы. Бесплатно питаются малообеспеченные обучающиеся, обучающиеся из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Для этих категорий обучающихся предусмотрено двухразовое питание. Обучающиеся начальной, основной школы, не относящиеся к льготным категориям питаются за счёт личных средств. Питание обучающихся осуществляется организовано: после второго урока питаются учащиеся начальной школы, после 3 урока – учащиеся 5, 6, 7 – х классов, после 4 урока – учащиеся 8-9 классов. Кадровый состав: всего педагогов, без внешних совместителей – 17 чел., из них:* педагоги с высшей категорией – 4 чел.,
* педагоги с первой категорией – 6 чел.,
* педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 4 чел.,
* педагоги, не имеющие категории – 3 чел.

***Награды педагогов школы:**** Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
* Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 педагога;
* Почетная грамота Министерства образования – 6 педагогов;
* Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 9 педагогов.

Высшее образование имеют 14 педагогов, среднее специальное – 2 педагога. В данный момент 1 учитель со средним специальным образованием без отрыва от производства повышают свой профессиональный уровень в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.Средний возраст учителей – 42 года. Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.Важно отметить высокие ***личные достижения педагогов школы за 2018/19 учебный год:**** ***Призёр муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2019» - Пирова Д.Е.;***
* ***Участник муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогическая весна-2019» - Бабетова О.А.***
* ***Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:***
* **Муниципальный уровень** – 17 человек.
* ***Проведение мастер-классов разного уровня:***
* ***Школьный*** – 10 педагогов;
* ***Муниципальный (***в рамках городского МО) – 3 педагога.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2018/2019 учебном году курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 41% педагогов. Средняя наполняемость классов: Средняя наполняемость классов в среднем в начальной школе – 18; в основной школе – 17,2 человек. В среднем по школе – 18 человек. |
| 1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
 | Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2018/2019 учебном году к сдаче экзаменов были допущены 14 учащихся 9-х классов: 9 человек из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 человека – в форме ГВЭ. 1 учащийся не прошёл ГИА (не пересдал ОГЭ по информатике в сентябре 2019г.), продолжил обучение в порядке перевода в Угличском аграрно-политехническом колледже. ***ГИА. Математика, 9 классы.***В 2018/2019 учебном году качество знаний по математике –22% (осталось без изменений по сравнению с прошлым годом, справляемость - 100% (с учетом сдачи экзаменов экстернами в сентябре 2019г.).***ГИА. Русский язык, 9 классы.***В 2018/2019 учебном году качество знаний по русскому языку – 11% (снизилось на 50%); справляемость - 100% (с учетом сдачи экзаменов экстернами в сентябре 2019г.).**Результаты ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | Ср. балл  | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | Ср. балл  | Качество знаний | Успеваемость |
| **2017/2018 уч. год** | **2018/2019 уч. год** |
| Информатика | 18 | 2 | 4 | 100% | 100% | 9 | 8 | 2,88 | 12,5% | 87,5% |
| Биология | 18 | 13 | 3,38 | 38,4% | 100% | 9 | 4 | 3 | 0% | 100% |
| Обществознание | 18 | 17 | 3,41 | 41,2% | 100% | 9 | 6 | 3,25 | 25% | 100% |
| История | 18 | 4 | 3,5 | 50% | 100% | 9 | - | - | - | - |

В 2018/2019 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение среднего балла и показателя качества знаний. Наиболее востребованным предметом для сдачи ОГЭ по выбору является обществознание и информатика.Результаты успеваемости и качества знаний в текущем году: Анализируя результаты УВП необходимо отметить, что наблюдается понижение показателей успеваемости на первой ступени школы, существенное снижение показателей качества знаний в начальной и небольшое повышение качества знаний в основной школе.**Успеваемость:****Качество знаний:** **По итогам учебного года:*** отличников – 1 чел. (0,55%) (в 2017/18 уч.г. – 3, что составляло 1,59%);
* хорошистов – 29 чел. (16,02%) (в 2017/2018 уч.г. - 36 чел. (19,14%);
* с одной «4» - 6 (3,31%) учащихся;
* с одной «3» - 19 (10,49%) учащихся.

 Достижения обучающихся в олимпиадах: Среди учащихся 5-9 классов стали призерами и победителями школьной олимпиады (приказ начальника УО УМР):* биология – 4 победителя, 3 призера;
* география – 3 победителя, 2 призера;
* история - 2 победителя, 2 призера;
* математика – 3 победителя, 1 призер;
* русский язык - 1 победитель и 6 призеров;
* экология – 4 победителя, 5 призеров;
* английский язык - 1 победитель и 1 призер;
* литература - 1 победитель и 5 призеров;
* физическая культура – 3 победителя, 1 призер;
* ОБЖ – 1 победитель, 1 призер;
* Физика – 1 победитель;
* обществознание – 1победитель, 2 призера.

**в муниципальных олимпиадах: 1 победитель** по физической культуре.**Всероссийские и международные олимпиады:** * учителя Сиротина И.Ю., Румянцева Т.В. организовали участие ребят в предметных олимпиадах на учебной платформе «Учи.ру»;
* 4 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений по темам «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году, Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году под руководством учителя русского языка и литературы Кузнецовой Е.В.

 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:***Трудоустройство выпускников 2018/2019 учебного года******9 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Всего окончили | 12 человека |
| В т.ч. со справкой | 1 |
| Оставлены на повторный год обучения | 0 |
| Продолжают обучение всего | 12 чел. |
| В 10 классе | 1 чел. |
| ссузах | 11чел. |

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних |  |
| 1.1 | Количество детей в школе  | 180 |
|  | Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП (всего на конец учебного года), | 7 |
|  |  - на внутреннем учете | 26 |
|  |  - на учете в ОДН  | 12 |
| 1.2 | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.), |  - |
| 1.4 | Количество учащихся, по которым направлены материалы: |  |
|  | * на КДН
 |  |
| 1.5 | Количество посещений учащихся по месту жительства классным руководителем, всего: | 11 |
| Раздел 2. | Работа с семьей |  |
| 2.1 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете: | 3 |
|  |  \* в них детей | 10 |
| 2.2 | Количество семей, по которым направлены материалы | 4 |
| 2.3 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью | \_ |
| 2.4 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году): отделение опеки и попечительства | \_ |
| 2.5 | Количество учащихся, проживающих - под опекой (всего) | 18 |
|  |

На начало 2018/2019 учебного года в МОУ СОШ №2 на внутришкольном контроле состояли 26 учащихся, на конец учебного года на контроле оставлены 22 человек. Таким образом, произошло снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на 33%.На учете в ТКДНиЗП и в ОДН состояло 12 человек, на конец учебного года состоят 10 человек. Произошло снижение на 33%.Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 144 человек – 80% от общего количества обучающихся. На протяжении учебного года с обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа. Одиннадцать семей были посещены на дому, обследованы жилищные условия детей. В течение года проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.С детьми из группы риска на протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы, регулярно проводились Советы профилактики, малые педсоветы, где было рассмотрено 26 индивидуальных дел. Также проводилась работа по привлечению обучающихся по занятию в кружках, секциях, клубах и т.д. Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся состящих на учете в ТКДНиЗП, ОДН УМО МВД РФ и ВШК, беседы с учащимися и родителями слабоуспевающих учеников и учеников часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину в школе. Совместно с классными руководителями проводились родительские собрания по теме профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов из дома, здоровому образу жизни, роли семьи в формировании интересов детей и будущему выбору профессии, правовому воспитанию.Во время каникул на базе школы работал пришкольный лагерь.С классными руководителями проводились семинары «Профилактика правонарушений, безнадзорности», «Правовое воспитание обучающихся», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге». Команда учащихся участвовала в муниципальной квест – игре «МОСТ» для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, 6 - 8 классы, занявшие 2 место., участие в региональной акции «Наша жизнь в наших руках», 1 - 9 классы., участие в мероприятии с помощником Угличского межрайонного прокурора А.С. Сидоровой «День правовой помощи» 6-9 класс., участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ для 7-9 классов., «Профилактика терроризма» для учащихся 8 класса. Общешкольное мероприятие «Неделя безопасного поведения детей в сети –Интернет»., Проводились родительские собрания с участием в региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокого обращения с детьми, продвижение детского телефонного доверия.Достижения обучающихся в конференциях, конкурсах и соревнованиях: В V муниципальной конференции исследовательских работ учащихся. Научную работу с учащимися проводили Рыбакова И.А, Пирова Д.Е. готовя учащихся к защите своих работ. ***Достижения обучающихся в 2018-2019 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования, конкурсы** | **Место** | **Участники** |
| 1. | Областные соревнования по прикладным видам спорта среди отрядов «Юный друг полиции» | 4 место | 5 чел |
| 2. | День солидарности борьбы с терроризмом.- Линейка- Классные часы- Участие в акции «Голубь мира над Волгой» | 03-06.09.2018 | 5-9 кл1-9 кл.7-8 кл. |
| 3 | Акция «Мы рисуем мир»конкурс рисунков на асфальте;- конкурс рисунков |  |  |
| 4 | Историко-патриотический фестивль«Вехи истории» |  |  |
| 5. | Поход «Дорогами Войны» |  | 10 чел. |
| 6 | Областной полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» |  | 5 чел. |
| 7 | Муниципальная акция по профилактике дорожно-транспотного травматизма «Засветись» |  | 23 чел. |
| 8 | Поздравление жителей микрорайона школы с Днем пожилого человека |  |  |
| 9. | Муниципальная легкоатлетическая эстафета |  | 5 чел |
| 12 | Сквозная программа «Мост» |  | 9 класс |
| 13 | Сквозная программа «Угли-Родина моя» | 5,6 класс |  |
| 14 | Сквозная программа «Природа» | 7, 8б класс |  |
| 15 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике |  | Куликова К -3 мРаков В.-3 мВезинюк Н.- 3м |
| 17 | Праздничный концерт ко Дню учителя |  |  |
| 18 | Муниципальные соревнования по настольному теннису |  |  |
| 23 | Игра «Профи» |  | 7 класс |
| 24 | Областной конкурс видиоролика «Мы выбираем жизнь» |  |  |
| 25 | День правовой помощи |  |  |
| 26 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Физ-ра 1место | Звонарева В. |
| 27 | Дистанционная викторина «Вода, вода, везде вода» | 2место | О Боровкова  |
| 28 | Муниципальные соревнования «Чудо-шашки» | 2 местоЮрастов О2 мВизенюк Д.2 мЛобанова А 3 м | Юрастов ОВизенюк Д.Лобанова А |
| 29 | Торжественное прсвящение в отряд «Юный полицейский России» |  | 11 чел. |
| 30 | Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе |  |  |
| 31 | Выставка прикладного творчества «Цветы для мамочки моей» |  |  |
| 32 | Конкурс стилизованной инсценированной песни «Остров цветочного настроения» |  |  |
| 33 | VIОбластной форум классов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» |  | 14 чел. |
| 34 | Муниципальный конкурс исследовательских работ ..по воде | 2 место | Малышева А. |
| 35 | Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мифы и легенды народов мира» | победители | Соловьёва.А.Лобанова А.Пастухова Д. |
| 36 | Школьный конкурс новогодних поздравлений |  |  |
| 37 | Областной конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | свидетельство | Наумова Е. |
| 38 | Муниципальный конкурс по вязке узлов «Булинь-2019» |  |  |
| 39 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2019 | 1 место | Малышева А. |
| 40 | Муниципальные соревнования по баскетболу | 3 м | 8 чел |
| 41 | Лыжный пробег «Во славу Углича» |   | 8 чел. |
| 42 | Муниципальный конкурс по начальному моделированию «Самоделкин» |  | Петров А. |
| 43 | Лыжный марш «Дорогами войны», посвященный Дню защитника Отечества |  | 12 чел. |
| 44 | Муниципальные соревнования «Туристенок» | 5 м | 5 чел |
| 45 | Муниципальный конкурс «Птичья столовая» | 1 место2 м3 м | АнтоноваКопейкин А.Горностаева А. |
| 46 | Фестиваль детского творчества «Радуга»- конкурс изобразительного творчества-конкурс выразительного чтения | Диплом 1 стДиплом 1 стДиплом 2 ст | Лобанова А.Малышева А.Недорезова Т. |
| 47 | Профилактическая акция «Засветись» |  | 5-9 класс |
| 48 | Муниципальная профилактическая беседа о незаконном обороте наркотиков |  | 8-9 класс |
| 49 | Муниципальный конкурс творческих работ«В гостях у сказки» | 2-4 классПобедительлауреаты | Антонова М. 2 кл3-4 класс |
| 50 | Областной конкурс «Добрый класс» | 5-7 класс |  |
| 51 | Организация поздравлений ко Дню победы |  |  |
| 52 | Конкурс выразительного чтения «А мы сегодня говорили о войне…» |  |  |
| 53 | Вахта памяти |  |  |
| 54 | Парад победы |  |  |
| 55 | Игра «Царевич Димитрий – покровитель детей».  | призер | 5 класс |
| 56 | Муниципальный этап областной летней детской спортивной олимпиады» | 1 место |  |
| 57 | Областные соревнования по спортивно-прикладным видам спорта среди учащихся классов правоохранительной направленности | 5 место | 10 чел |
| 58 | Областной палаточный лагерь для учащихся классов правоохранительной направленности «Служить Отечеству-Честь имею» |  3 место | 8 чел. |

 |
| 1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
 | Социальные партнёры учреждения: За последние годы значительно укрепились связи школы с социальными партнерами. Социальными партнёрами школы являются:* Архитектурный историко-художественный музей;
* Музей «Под благодатным покровом»;
* Детская музыкальная школа;
* Детская художественная школа;
* Дом детского творчества;
* Станция юннатов;
* Центр внешкольной работы;
* Дворец культуры;
* МЦ «Солнечный»;
* ДЮСШ;
* Комиссия по делам НЛ и ЗП.

Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются 80 % школьников.Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. |
| 1. **Финансово – экономическая деятельность**
 | Годовой бюджет: 13 101 301 руб. 23 коп., из них *областной бюджет:* 11 605 129 руб. 26 коп., *местный:*  1 496 171 руб. 97 коп.Внебюджетные средства: 28 834 *руб. 62 коп.*Целевые средства: *2 671 423 руб.99 коп.*Фонд отплаты труда: 11 319 980 руб. 15 коп., в т.ч.:На заработную плату: 8 749 897 руб.56 коп.Начисления на выплаты по оплате труда: 2 570 082 руб. 59 коп.Уплата налогов, пени, штрафов: 243 284 руб. 00 коп.Коммунальные платежи: 1 021 160 руб. 83 коп.Услуги связи: 17 307 руб. 47 коп.Услуги по содержанию имущества, прочие услуги: 230 642 руб. 14 коп.Приобретение основных средств: 199 815 руб. 28 коп. (школьная мебель, спортивное оборудование и инвентарь, учебники)Приобретение материальных запасов: 69 111 руб. 36 коп. (канц. и хоз. товары)Целевые средства были израсходованы следующим образом:* коммунальные услуги и прочие услуги (оплата кредиторской задолженности прошлых периодов) 763 004 руб. 05 коп.
* услуги бесплатного питания и оплата путевок в пришкольный лагерь 1 709 145 руб. 54 коп.
* ремонт спортивного зала 199 274 руб. 40 коп.
 |
| 1. **Заключение. Перспективы и планы развития**
 | Анализ итогов предшествующего периода свидетельствует о том, что в образовательной деятельности обнаруживаются и недостатки:* недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования, профессионального самоопределения;
* недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе.

*Причины проблемных ситуаций:** недостаточно высокие темпы внедрения инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих личностный рост обучающихся;
* неполное соответствие организационных форм, в рамках которых осуществляется образование, принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности участников процесса;
* недостаточная гибкость системы управления процессом развития качества образования.

Для максимальной реализации образовательного потенциала, личностного роста ученика, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения общественного заказа необходимо внести коррективы в управление образовательным процессом. *Основные задачи на 2019/2020 учебный год*1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС ООО и НОО через формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение профессионального стандарта.
4. Совершенствование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
 |

Директор школы: /Е.Г.Серова/