Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Углича

 «Утверждаю»

 Директор МОУ «СОШ № 2»

 Серова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Приказ № 35

от « 31 »августа 2023 года

**Рабочая программа**

**для учащихся 8 класса**

**по английскому языку**

**2 год обучения второй язык**

 Учитель: Потапова Э.А.

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС МОУ СОШ №2
* учебным планом МОУ СОШ №2
* положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета МОУ СОШ №2.
* примерной программой по иностранному языку

Рабочая программа (первый год обучения) рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю, разработана для 8 классов на текущий учебный год.

.

1.**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Коммуникативные умения***

***Говорение. Диалогическая речь***

***Выпускник научится:***

* + вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение
* действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

***Выпускник получит возможность научиться*:**

* + *вести диалог-обмен мнениями;*
	+ *брать и давать интервью;*
	+ *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)*

***Говорение. Монологическая речь***

***Выпускник научится:***

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
* описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

***Выпускник получит возможность научиться*:**

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
* *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
* *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
* *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*
* *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

***Аудирование***

***Выпускник научится:***

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

***Чтение***

***Выпускник научится:***

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
* выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

***Выпускник получит возможность научиться*:**

* *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
* *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

***Письменная речь***

 ***Выпускник научится:***

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
	+ писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
	+ писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе
	+ запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
	+ писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

***Выпускник получит возможность научиться*:**

* + *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
	+ *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
	+ *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
	+ *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
	+ *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

***Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация Выпускник научится:***

* + правильно писать изученные слова;
	+ правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
	+ расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* + *сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.*

***Фонетическая сторона речи***

***Выпускник научится:***

* + различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
	+ соблюдать правильное ударение в изученных словах;
	+ различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
	+ членить предложение на смысловые группы;
	+ адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* + *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации..*

***Лексическая сторона речи***

***Выпускник научится*:**

* + узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
	+ употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
	+ соблюдать существующие в языке нормы лексической сочетаемости;
	+ распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

‒ глаголы при помощи аффиксов;

‒ имена существительные при помощи суффиксов; ‒ имена прилагательные при помощи аффиксов; ‒ наречия при помощи суффикса;

‒ имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;

‒ числительные при помощи суффиксов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* + *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
	+ *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
	+ *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
	+ *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостность;*
	+ *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

***Грамматическая сторона речи***

***Выпускник научится:***

* + оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
	+ распознавать и употреблять в речи: различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); распространённые простые предложения; безличные и неопределенно-личные предложения; сложносочинённые предложения; косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; имена существительные в единственном и множественном числе; имена существительные c определённым/неопределённым артиклем; личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных временны формах

*.*

***Социокультурные знания и умения***

***Выпускник научится:***

* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* представлять родную страну и культуру на немецком языке;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

***Компенсаторные умения Выпускник научится:***

* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
* ***Выпускник получит возможность научиться:***
* *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
* *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*
1. **Основное содержание учебного предмета.**
2. **Визит в США. 6ч**
3. **Английский язык-язык международного общения. 6 ч**
4. **Природа и человек. 6 ч.**
5. **Экология. 5 ч.**
6. **Здоровье. 6 ч.**
7. **Хобби. 5 ч.**

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с **ЗПР** на уровне основного общего образования:

* развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;
* развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
* обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ **п/п**

**Тема урока**

**Задачи/ Тип урока**

**Языковой материал**

**Грамматика Лексика**

**Характеристика**

**деятельности**

**учащихся или**

**виды учебной деятельности**

**Виды**

**контроля,**

**измерители**

**Планируемые**

**результаты**

**освоения**

**материала**

**Дата проведения**

План

**Факт**

**1. Визит в США. 6ч**

1 06.09

Вводный курс

Введение новой темы «Визит в США»

(Вводныйурок)

The USA=the United States of America

Аудирование,

говорение

Устный опрос

Уметь понимать в целом речь учителя.

2 14.09

Лексика по теме «Визит в США»

Введение лексики по теме «Визит в США».

(Вводныйурок)

Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild

говорение

Устный опрос

-Уметь использовать новые ЛЕ в речи

3 21.09

США-Новый свет Нью-Йорк

Развитие навыков изучающего чтения.

(Урок практического применения знаний, умений)

Nationalities, traditions, festivals, Immigrants

Аудирование,

говорение

групповой

-уметь выборочно понимать необходимую информа-

цию в сообщениях праг-

матич-гохар-ра.

4 28.09

Вашингтон-столица США

Формирование навыков монологической речи.

(Урок практического применения знаний, умений)

Columns, avenues

монолог

Индив.опрос

-уметь составлять сообщение по теме.

5 05.10

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Повторение изученного лексико-грамматического материала.

(Повторительно-обобщающий урок)

Письмо, чтение

Индив.опрос

Применять лексико-

грамматический материал

по изученной теме.

6 12.10

Тест по теме

Развитие навыков устной речи.

(Повторительно-обобщающий урок)

письмо

тест

Делать кр. выписки из текста.

**Тема 2. Английский язык-язык международного общения. 6 ч.**

719.10

Знакомство с новой темой.

Введение ЛЕ по теме.

Активизация навыков письма и говорения

(Вводный урок)

Except, altogether

Беседа, аудирование

Устный опрос

Понимать в целом речь учителя.

8 26.10

Английский язык как мировой язык

Совершенствование грамматических навыков

(Комбинированныйурок)

Library, librarian, handy, monolingual, bilingual

Чтение, говорение

Устный опрос

Уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

9 09.11

Названия стран, языков и наций

Развитие навыков аудирования.

(Комбинированный урок)

Чтение, беседа

Устный опрос

Соблюдать правильное ударение в названиях стран, языков и наций.

10 16.11

Английский-литер-ый и разговорный вариант

Активизация лексико- грамматических навыков

(Тренировочный урок)

Чтение, говорение

Устный опрос

Зрительно воспринимать текст,узнавая знакомые слова и грамм-ие явления

11 23.11

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Совершенствование навыков устной речи

(Повторительно-обобщающий урок)

письмо

говорение

Индив.опрос

Применять лексико-

грамматический материал

по изученной теме.

1230.11

Тест по теме

Формирование навыков письменной речи.

(Урок формирования новых умений

письмо

Индив.опрос

Применять основные правила чтения и орфографии.

**Тема 3. Природа и человек. 6 ч.**

13 07.12

Лексика по теме

Введение ЛЕ по теме «Природа и человек».

(Урок формирования новых умений)

Other, others

A gull, a pigeon, a swan, a crow, an ostrich, an owl

Аудирование,

говорение

Фронт.опрос

Усвоение лексики по теме «Природа и человек»

14 14.12

Птицы и их язык

Совершенствование навыков изучающего чтения. Обучение делать выписки из текста

(Комбинированный урок)

Чтение, говорение

Устный опрос

Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка.

1521.12

Названия животных и растений

Формирование навыков письменной речи.

(Урок формирования новых умений

Opossum, flamingo, koala, anteater, palm, evergreen

Монолог, говорение

Фронт.опрос

Уметь составлять минимонологи

16 28.12

Животный и растительный мир Великобри-тании

Развитие грамматических навыков

(Урок практического применения знаний, умений)

Oak, elm, beech, pine, fir, birch, shamrock, thistle

Монолог, говорение

Устный опрос

- Уметь строить диалоги на заданную тему

1711.01

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Формирование навыков письменной речи

(Тренировочный урок)

письмо

говорение

Индив.опрос

-уметь читать с пониманием прочитанного текста, высказывать св.мнение

18 18.01

Тест по теме

Развитие навыков восприятия иностранной речи на слух

(Комбинированный урок)

письмо

Индив.опрос

-уметь говорить по теме, используя активную лексику

**Тема.4 Экология. 5 ч.**

19 25.01

Что такое экология?

Активизация лексики по теме

(Урок формирования новых умений

Аудирование,

говорение

Фронт.опрос

-Уметь излагать мысли в письменной форме

2001.02

Климат стран изучаемого языка

Активизация лексики по теме

(Тренировочный урок)

Climate, temperature, degree

Чтение, говорение

Фронт.опрос

Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком

21 08.02

Экологическая обстановка в мире

Тренировка употребления модальных глаголов.

(Тренировочный урок)

Чтение, говорение

Фронт.опрос

- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике

22 15.02

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Формирование навыков монологической речи.

(Урок формирования новых умений

письмо

говорение

Индив.опрос

Применять лексико-

грамматический материал

по изученной теме.

23 22.02

Тест по теме

Повторение изученного лексико-грамматического материала.

(Повторительно-обобщающий урок)

письмо

Индив.опрос

-уметь применять полученные лексико- грамматические знания на практике

**Тема 5. Здоровье. 6 ч.**

2401.03

Виды активного отдыха

Совершенствование навыков устной речи.

(Тренировочный урок)

Аудирование,

говорение

Фронт.опрос

- уметь воспринимать инояз.речь на слух

2515.03

Как поддержи-вать здоровый образ жизни?

Развитие навыков составления мини-монологов.

(Урок практического применения знаний, умений)

Enough+noun,adverb+ enough, verb+enough

Монолог, говорение

Фронт.опрос

-уметь говорить по теме, используя активную лексику

2622.03

Виды спорта

Формирование навыков монологической речи.

(Тренировочныйурок)

Boxing, cycling, rugby, golf, judo, water polo

Монолог, говорение

Фронт.опрос

- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике

2705.04

Олимпийские игры

Формирование грамматических навыков

(Урок формирования новых умений

TheOlympicgames

Чтение, говорение

Устный опрос

Зрительно воспринимать текст, узнавая знак.слова

2812.04

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Формирование навыков монологической речи.

(Урок формирования новых умений

письмо

говорение

Индив.опрос

- Уметь строить монологи на заданную тему

2919.04

Тест по теме

Защита проектов

Активизация грамматических навыков.

(Повторительно-обобщающий урок)

письмо

Индив.опрос

-уметь применять полученные лексико- грамматические знания на практике

**Тема 6. Хобби. 5 ч.**

3026.04

Мое свободное время.

Введение ЛЕ по теме «Хобби».

(Вводный урок)

Монолог, говорение

Фронт.опрос

Делать сообщения на заданную тему.

3103.05

История развлечений

Совершенствование навыков восприятия иноязычной речи.

(Урок практического применения знаний, умений)

Entertainment

Аудирование,

говорение

Фронт.опрос

Распознавать на слух и полностью понимать речь.

3210.05

Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме

Повторение изученного лексико-грамматического материала. Развитие навыков устной речи.

(Повторительно-обобщающий урок)

письмо

говорение

Индив.опрос

Применять лексико-

грамматический материал

по изученной теме.

3317.05

«Знаменитые люди России»

Расширение лекчико- грамматических знаний

(Тренировочный урок)

Монолог, говорение

Устный опрос

Уметь составлять сообщения на заданную тему.

3424.05

Итоговая контр.работа

Формирование навыков письменной речи.

(Урок формирования новых умений

Passivevoice

письмо

Индив.опрос

-Уметь излагать мысли в письменной форме