**Угличский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора МОУ СОШ №2**

Серовой Елены Германовны

за 2023/2024 учебный год

Углич, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. **Общая характеристика учреждения** | Тип, вид, статус учреждения: МОУ СОШ №2 – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района.  Основной целью МОУ СОШ №2 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.  Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:  Лицензия: № 76242511/0457 от 01.11.2011 серия ЯО № 00077. Срок действия лицензии - бессрочно;  Свидетельство о государственной аккредитации № 20/14 от 13.02.2014г., серия 76А01 № 0000271. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №2 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2025 года).  Администрация, органы государственно-общественного управления:  **Директор школы** – Серова Елена Германовна;  **Зам. директора по учебно-воспитательной работе –** Михайлова Елена Юрьевна;  **Зам. директора по воспитательной работе** – Бухарина Марина Витальевна;  **Главный бухгалтер** – Сёмина Анастасия Львовна.  Педагогический совет, Совет обучающихся.  Характеристика контингента учащихся:  Численность обучающихся: в начале 2024/2025 учебного года **–** 152 человека, из них   * в начальной школе – 55 чел. * в основной школе - 97 чел.   Численность обучающихся на конец 2023/2024 учебного года - 161 человек, из них   * в начальной школе – 62 чел. * в основной школе - 99 чел.   В 2023/2024 учебном году было сформировано 11 классов.  Качественный состав обучающихся:  Общее количество обучающихся – 186 чел., из них:   * дети из малообеспеченных семей – 83 чел.; * дети из многодетных семей – 51 чел.; * под опекой – 22 чел.; * дети с ОВЗ – 71 чел.; * дети – инвалиды – 7 чел.   В течение учебного года в школе несчастных случаев с обучающимися не происходило.  Со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара.  В течение всего года учащиеся принимали участие в различных конкурсах рисунков, конкурсов по созданию буклетов и презентаций, викторинах на различные тематики по безопасности жизнедеятельности.  В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности:  1. Закрытые помещения:   * Школьные помещения МОУ СОШ №2 с мультимедийным оборудованием; * Спортивный зал (спортивный инвентарь); * Снарядная; * Актовый зал; * Буфет-раздаток;   2. Открытые помещения:   * Спортивная площадка. |
| 1. **Особенности образовательного процесса** | Характеристика образовательных программ по ступеням:  Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 01.09.2023 и заканчивается 19.05.2024.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.  Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России».  Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.  Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .  Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:   * для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. * для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.   Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.  Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.  Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:   * учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; * использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). * Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.   5-7 классы  Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.  Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.  Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.  Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.  Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся  В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 языком обучения является русский язык.  При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.  8-9 классы  Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г. N 19644) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.  Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.  Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.  Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.  Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.  Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся  В муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является русский язык.  При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.  Виды внеклассной и внеурочной деятельности: При планировании внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём представления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.  Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-9-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, факультативы, секции, соревнования, поисковые исследования.  Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения: с целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2023/2024 учебном году проведены психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х классов, круглые столы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.  Для учащихся с проблемами психического развития проводилась диагностика психологом и социальным педагогом.  Характеристика внутришкольной системы оценки качества: система оценки качества образования МОУ СОШ №2 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.  Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.  **Целями** системы оценки качества образования являются:   * получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; * обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; * определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; * повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; * обеспечение единого образовательного пространства; * проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района; * поддержание устойчивого развития образовательной системы; * принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.   **Задачами**системы оценки качества образования являются:   * формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; * оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения; * оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; * оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; * выявление факторов, влияющих на качество образования; * содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;   **Объекты оценки:**  - учебные и внеучебные достижения учащиеся;  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;  - образовательные программы;  - материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).  **Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:  -   качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);  - качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);  -   качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).  **Технология оценки качества образования:**  Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:  - оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам в форме промежуточной аттестации;  - мониторинг качества образования учащихся начальной школы, 5-7 в форме ВПР;  - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;  - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);  - мониторинг  уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;  - аттестация педагогических работников;  - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;  - олимпиады;  - творческие конкурсы.  Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.  Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций  (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.  Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ. |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса** | Режим работы: в 2023/2024 уч. году школа работала в следующем режиме:  **продолжительность учебного года:**  1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели.  1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя.  Занятия проводятся в одну смену.  Продолжительность уроков:  **1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут   2 четверть: 4 урока по 35 минут  3, 4 четверть: 4 урока по 40 минут  Динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут   * 1. **классы**  – 40 минут.   Продолжительность урока для детей с ОВЗ – 40 минут.  Учено-материальная база, благоустройство и оснащённость: в учебно-воспитательном процессе школы задействованы 12 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:   * информатики; * химии; * физики; * биологии; * технологии; * спортивный зал.   9 кабинетов оснащено интерактивным оборудованием. В школе достаточно множительной техники, видео и звуковой аппаратуры.  Школьная библиотека имеет широкий фонд, различную литературу, полностью обеспечивает учащихся учебниками. Компьютер позволяет воспользоваться электронными пособиями, осуществить поиск информации в интернете.  Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой, фортепьяно. Сцена позволяет ставить танцевальные номера и театральные постановки.  Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой. Учащиеся осуществляют выход в Интернет во время уроков и внеучебное время. Фильтр позволяет оградить детей от социальных сайтов и рекламы. Локальная сеть соединяет все компьютеры школы.  Для лучшей адаптации  и социализации  участников образовательного процесса имеются  кабинеты  и  работающие педагог-психолог, учитель – логопед, медицинский  работник, социальный педагог.  В текущем учебном году был приобретен спортивный инвентарь.  Условия для занятий физкультурой и спортом: уроки, внеклассные и внеурочные занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. В осеннее и весеннее время (в зависимости от состояния погоды) занятия физкультурой проходят на улице. В третьей четверти предусмотрены занятия лыжной подготовки.  Условия для досуговой и внеурочной деятельности: внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом работы школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Данные занятия могут проводиться в разных формах: беседы, диалоги, семинары, диспуты, конференции, экскурсии в природу или музеи. В рамках данных занятий обучающиеся получают возможность заниматься экспериментальной и исследовательской деятельностью, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Дружина». Для проведения занятий педагоги используют ресурсы учебных кабинетов, школьных лабораторий, спортивного и актового зала, школьной библиотеки.  Организация охраны, питания и медицинского обслуживания: для охраны ОО по её периметру установлены видеокамеры. Изображение с которых в режиме реального времени, отображается на мониторе компьютера вахтёра. Также осуществляется запись с видеокамер, которая сохраняется в памяти компьютера 30 дней и при необходимости эту запись можно просмотреть.  Для медицинского обслуживания обучающихся привлекается медицинский персонал Угличской ЦРБ. В текущем году один раз в неделю работает школьный фельдшер Богомолова Т.В. Приём фельдшера проводится в специально оборудованном медицинском кабинете. Так же в данном кабинете под наблюдением врача и фельдшера проводится вакцинация обучающихся. По графику Детской поликлиники обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры.  Для питания обучающихся в школе оборудован буфет-раздаток. Питанием охвачены все обучающиеся школы. Бесплатно питаются малообеспеченные обучающиеся, обучающиеся из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Для этих категорий обучающихся предусмотрено двухразовое питание. Обучающиеся начальной, основной школы, не относящиеся к льготным категориям питаются за счёт личных средств. Питание обучающихся осуществляется организовано: после второго урока питаются учащиеся начальной школы, после 3 урока – учащиеся 5, 6, 7 – х классов, после 4 урока – учащиеся 8-9 классов.  Кадровый состав: всего педагогов, без внешних совместителей – 13 чел., из них:   * педагоги с высшей категорией – 3 чел., * педагоги с первой категорией – 8 чел., * педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 2 чел.   ***Награды педагогов школы:***   * Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог; * Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 педагога; * Почетная грамота Министерства образования – 6 педагогов; * Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 9 педагогов.   Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее специальное – 2 педагога. В данный момент 1 учитель со средним специальным образованием без отрыва от производства повышают свой профессиональный уровень в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.  Средний возраст учителей – 42 года.  Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.  Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2023/2024 учебном году курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 41% педагогов.  Средняя наполняемость классов:  Средняя наполняемость классов в среднем в начальной школе – 16; в основной школе – 17 человек. |
| 1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования** | Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023/2024 учебном году к сдаче экзаменов были допущены 14 учащихся 9-х классов: 11 человек из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ. 4 учащихся не получили допуск к ГИА и были оставлены на повторное обучение.  ***ГИА. Математика, 9 классы.***  В 2023/2024 учебном году качество знаний по математике –18,2% (повысилось с 5,89%), справляемость - 100%.  ***ГИА. Русский язык, 9 классы.***  В 2023/2024 учебном году качество знаний по русскому языку – 9,1% (снизилось с 47,6%); справляемость - 100%.  **Результаты ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | Ср. балл | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | Ср. балл | Качество знаний | Успеваемость | | **2022/2023 уч. год** | | | | | **2023/2024 уч. год** | | | | | | Информатика | 17 | 5 | 3 | 0% | 100% |  |  |  |  |  | | Биология | 17 | 13 | 3,08 | 7,7% | 100% | 11 | 11 | 3,27 | 27,27% | 100% | | Обществознание | 17 | 15 | 3,07 | 6,67% | 100% | 11 | 11 | 3 | 0% | 100% | | Английский язык | 17 | 1 | 5 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |   В 2023/2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение среднего балла по биологии, снижение по обществознанию. Наиболее востребованным предметом для сдачи ОГЭ по выбору является обществознание и биология.  Результаты успеваемости и качества знаний в текущем году: Анализируя результаты УВП необходимо отметить, что наблюдается понижение показателей успеваемости и качества знаний в начальной и основной школе.  **Успеваемость:**  **Качество знаний:**  **По итогам учебного года:**   * отличников – 2 чел. (1,24%); * хорошистов – 23 чел. (14,29%); * с одной «4» - 1 (0,62%) учащихся; * с одной «3» - 12 (7,45%) учащихся.     **Всероссийские и международные олимпиады:**   * учителя школы организовали участие ребят в предметных олимпиадах на учебной платформе «Учи.ру».     Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:  ***Трудоустройство выпускников 2023/2024 учебного года***  ***9 класс***   |  |  | | --- | --- | | Всего окончили | 27 человека | | В т.ч. со справкой | 0 | | Оставлены на повторный год обучения | 4 | | Продолжают обучение всего | 23 чел. | | В 10 классе | 1 чел. | | ссузах | 22 чел. |   Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних |  | | 1.1 | Количество детей в школе | 180 | |  | Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП(всего на конец учебного года), | 6 | |  | - на внутреннем учете | 12 | |  | - на учете в ОДН | 8 | | 1.2 | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.), | - | | 1.4 | Количество учащихся, по которым направлены материалы: |  | |  | * на КДН |  | | 1.5 | Количество посещений учащихся по месту жительства классным руководителем, всего: | 12 | | Раздел 2. | Работа с семьей |  | | 2.1 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете: | 1 | |  | \* в них детей | 3 | | 2.2 | Количество семей, по которым направлены материалы | 3 | | 2.3 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью | \_ | | 2.4 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году): отделение опеки и попечительства | \_ | | 2.5 | Количество учащихся, проживающих - под опекой (всего) | 6 | |  |   Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 144 человек – 80% от общего количества обучающихся.  На протяжении учебного года с обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа. Одиннадцать семей были посещены на дому, обследованы жилищные условия детей. В течение года проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.  С детьми из группы риска на протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы, регулярно проводились Советы профилактики, малые педсоветы, где было рассмотрено 12 индивидуальных дел. Также проводилась работа по привлечению обучающихся по занятию в кружках, секциях, клубах и т.д. Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся состящих на учете в ТКДНиЗП, ОДН УМО МВД РФ и ВШК, беседы с учащимися и родителями слабоуспевающих учеников и учеников часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину в школе.  Совместно с классными руководителями проводились родительские собрания по теме профилактики булинга, правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов из дома, здоровому образу жизни, роли семьи в формировании интересов детей и будущему выбору профессии, правовому воспитанию.  Во время каникул на базе школы работал пришкольный лагерь.  С классными руководителями проводились семинары «Профилактика правонарушений, безнадзорности», «Правовое воспитание обучающихся», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге».  Команда учащихся участвовала в муниципальной квест– игре «МОСТ» для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, 6 - 8 классы, занявшие 2 место., участие в региональной акции «Наша жизнь в наших руках», 1 - 9 классы ,организован и проведен «День правовой помощи» 6-9 класс., участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ для 7-9 классов., «Профилактика терроризма» для учащихся 8 класса. Общешкольное мероприятие «Неделя безопасного поведения детей в сети –Интернет».,  Проводились родительские собрания с участием в региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокого обращения с детьми, продвижение детского телефонного доверия.  Достижения обучающихся в конференциях, конкурсах и соревнованиях:  ***Достижения обучающихся в 2023-2024 уч. году***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Соревнования, конкурсы** | **Место** | **Участники** | | 1. | Акция «Голуби мира над Волгой.  Вместе против террора | 04.09 | 12 чел | | 2 | Акция по безопасности дорожного движения «Возьми ребенка за руку»  -вручение световозвращающих элементов 1 классу  -беседа «Безопасный маршрут» | 21.09 | 1-4  6 класс | | 3 | Тестирование по определению уровня знаний ПДД | 13.09.-26.09 | 4.5.6.7.8 классы | | 4 | Участие в цикле открытых онлайн-уроков «Проектория» |  | 49 (15) | | 5 | Участие в муниципальной игре «Гео-квест» |  | 5 чел | | 6 | Муниципальные соревнования «Семейная команда» |  | 4 чел | | 7 | Областные соревнования по спортивно-прикладным видам спорта среди отрядов правоохранительной направленности |  | 6 чел | | 8 | Муниципальный конкурс  «Безопасное колесо» |  | 4(1)  5 чел(1) | | 9 | Муниципальные соревнования по туртехнике «Золотая осень» |  | 7 чел | | 10 | Сквозная программа «Мост» | 1 место | 7 класс | | 11 | Праздничный концерт ко Дню учителя |  | 1-9 классы | | 12 | Поздравление жителей города с Днем пожилого человека |  | 1-9 классы | | 13 | Участие в областной фестивале «Эко-ГТО» |  | Антонова М.  Лобанов З | | 14 | Акция «Помощь бездомным животным» |  | 1-9 классы | | 15 | Муниципальный игра«Куб» | 1 место | 6-7 класс | | 16 | Открытие стенда выпускнику школы Ткаленко П.В.,погибшему в СВО |  |  | | 17 | Участие в акции «Наша жизнь –в наших руках» классные часы |  | 5-9 классы | | 18 | Областные учебные сборы на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард» | 3 место | 10 чел | |  | Школьный турнир по шашкам |  |  | |  | Акция «Добрые крышечки» |  |  | |  | День правовой помощи  С приглашением юрист-консульта О.В.Федотовой |  |  | |  | Митинг ,посвященный Дню героев отечества | караул | 8 кл-6 чел | |  | Мероприятие, посвященное Дню героев отечества |  | 6-8 классы  43 чел | |  | Дистанционная викторина «Леса России! |  | Антонова  Кудря  Бадасян  Кузнецов | |  | Областной форум классов правоохранительной напавленности  - конкурс разработок занятий по профилактике табакокурения «Курить не модно-дыши свободно» | 2 место |  | |  | муниципального дистанционного конкурса  по безопасности дорожного движения  «Прав или нарушил?» |  | Горячев В.  Харитонов М. | | 27 | Муниципальные соревнования «Чудо-шашки»-2023 | 2 место | Лобанов  Канев  Абдуллаев  Любомудрова | | 29 | Конкурс видео-поздравлений для мам, в рамках празднования Дня матери  - конкурс подарков |  | 5 – 9 класс  1-4 классы | | 30 | Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников образовательных организаций ЯО к профессиональному выбору |  | 9 класс 24 чел | |  | муниципальном конкурсе «Нарисуй дорожный знак» |  |  | | 32 | Школьный театр «12 месяцев» |  | 36 чел | | 34 | Муниципальные соревнования Инокор |  | 6 чел | | 36 | Памятные мероприятия у Дома детства. Торжественный митинг |  | 6 чел | | 37 | Музыкально-литературная композиция «Эхо голоса блокады» |  | 44 чел | | 30.01 | Торжественное мероприятие «Непокоренный Ленинград» |  | 23 чел | | 07.02 | Просмотр художественного фильма « Часы для Веры» По инициативе общественной организации ветеранов «Рубеж (г.Углич)» и поискового отряда «Малая Родина |  | 28 чел | |  | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам |  | 10 чел | |  | Муниципальные соревнования «Белая ладья-2024» |  | 4 чел | | 14.02 | День Памяти, к 35 годовщине вывода войск из Афганистана  -торжественное возложение цветов к Часовне-памятнику  -беседа «Афганистан-война за пределами Отечества» |  | 37 чел | | 14.02 | Акция «Письмо защитнику» |  | 5 чел | | 19.02  23.02 | Учебно-методические сборы «Снежный десант» для учащихся классов правоохранительной направленности |  | 10 чел | |  | Неделя безопасного поведения в сети Интернет» |  | 4-9 классы | |  | Мероприятия, посвященные празднованию Дню защитника Отечества  - поздравление жителей микрорайона школы | 21.02.2022  22.02.2022 | 1-9 классы | |  | Торжественный Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества  -Веселые старты |  | 40 чел | |  | Муниципальный эрудицион, посвященный Дню родного русского языка | призеры | чел | |  | Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны | 01.03.2022 | 1-4 классы | |  | Квиз-игра, посвященный Международному женскому дню | 10.03 | 1-9 классы | |  | Муниципальный конкурс творческих работ «Юный художник», посвященный 225 летию А.С. Пушкина |  | Скуматов И.  Кокошкина С. | |  | Участие в профилактической игре «Куб» | 22.03  17.04  1 место | 7 класс | |  | Муниципальная профилактическая акция «Чистое поколение»  -Инспектор по делам несовершеннолетнихГуськоваО.А  - Специалист центра «Солнечный» Блинцова Д. |  |  | |  | Мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья |  | 1-9 классы | |  | Шахматный турнир среди учащихся 3 класса |  | Давлетова Ж  Кузнецов А. | |  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики |  | 1-4 классы | |  | Оперативно-профилактические мероприятия в рамках акции «Твой выбор»  Юрист-консульт Угличского ОМВД  Специалист комиссии по делам несовершеннолетних |  | 5. 7 класс | |  | Участие в областном профориентационном форуме «День открытых дверей Ярославской области» | 22.04 | 9 класс 10 чел | |  | Всероссийский чемпионат по пожароной безопасности на платформе Я-класс «Безопасное в движении» | 23.04 | 7 класс 12 чел | |  | Муниципальная военно-спортивная игра»Зарница» | 24.04 | 10 чел | |  | Мероприятия по благоустройству школы» | 24.04 | 5-9 классы | |  | Смотр – конкурс детского творчества - Помни каждый гражданин - cпасения номер 01 | 3 место | лобанова диана | |  | Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе | 5.6 м |  | |  | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая:  -благоустройство территории братского кладбища  - участие в акции «Окна Победы»  - участие в акции «Аллея памяти»  -возложение гирлянд на братском кладбище  - участие в торжественном митинге, посвященном Дню победы  - участие в конкурсе выразительного чтения «Военную поэзию читает молодежь» |  | 2-9 классы 56 шт | |  | Участие в выставке «Бессмертный полк» |  | 14 чел  2 кл- 1 чел  3 кл – 6 чел  4 кл-2 чел  5 кл- 1 чел  7 кл-2 чел  8 кл- 1 чел  9 кл – 1чел | |  | Областной фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», среди отрядов правоохранительной направленностиЯО | 3 место | Лобанов З | |  | Встреча с инспектором по пропаганде Угличского ГИБДД Мальцевой М.В. «Безопасное лето» |  | 1. 4 классы | |  | Участие в торжественном вечере-чествования победителей олимпиад |  | Копейкин А | |  | Праздник «Последний звонок» |  | 1-9 классы | |  | Акция «Окна России» |  | Пр лагерь | |  |  |  |  | |  | Вручение аттестатов |  |  | |  | День Памяти 22 июня |  | 11 чел | |  | Областной палаточный лагерь «Служить Отечеству –честь имею! | июнь | 10 чел | |
| 1. **Социальная активность и внешние связи учреждения** | Социальные партнёры учреждения:За последние годы значительно укрепились связи школы с социальными партнерами. Социальными партнёрами школы являются:   * Архитектурный историко-художественный музей; * Музей «Под благодатным покровом»; * Детская музыкальная школа; * Дом детского творчества; * Станция юннатов; * Центр внешкольной работы; * Дворец культуры; * МЦ «Солнечный»; * Библиотека семейного чтения * Комиссия по делам НЛ и ЗП. * Угличский отдел МВД Рссии поЯО   Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются 80% школьников.  Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. |
| 1. **Финансово – экономическая деятельность** | Годовой бюджет: 21 707 054 руб. 26 коп., из них  *областной бюджет:* 15 781 520 руб. 00 коп.,  *местный:*  1 728 069 руб. 16 коп.  Внебюджетные средства: 17 640  *руб.00 коп.*  Целевые средства: *4 179 825 руб.10 коп.*  Фонд отплаты труда: 15 595 572 руб. 96 коп., в т.ч.:  На заработную плату: 12 452 092 руб. 70 коп.  Начисления на выплаты по оплате труда: 3 143 480 руб. 26 коп.  Уплата налогов, пени, штрафов: 56 296 руб. 00 коп.  Коммунальные платежи: 1 372 766 руб. 54 коп.  Услуги связи: 17 286 руб. 69 коп.  Услуги по содержанию имущества, прочие услуги: 326 572 руб. 62 коп.  Приобретение основных средств: 36 665 руб. 00 коп. (учебники)  Приобретение материальных запасов: 122 069 руб. 35 коп. (канц. и хоз. товары)  Целевые средства были израсходованы следующим образом:   * прочие услуги (оплата кредиторской задолженности прошлых периодов) 35 297 руб. 62 коп. * услуги бесплатного питания и оплата путевок в пришкольный лагерь 2 380 453 руб. 00 коп. * оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда за классное руководство и советнику директора 1 750 486 руб. 48 коп. |
| 1. **Заключение. Перспективы и планы развития** | Анализ итогов предшествующего периода свидетельствует о том, что в образовательной деятельности обнаруживаются и недостатки:   * недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования, профессионального самоопределения; * недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе.   *Причины проблемных ситуаций:*   * недостаточно высокие темпы внедрения инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих личностный рост обучающихся; * неполное соответствие организационных форм, в рамках которых осуществляется образование, принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности участников процесса; * недостаточная гибкость системы управления процессом развития качества образования.   Для максимальной реализации образовательного потенциала, личностного роста ученика, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения общественного заказа необходимо внести коррективы в управление образовательным процессом.  *Основные задачи на 2023/2024 учебный год*   1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС ООО и НОО через формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями. 2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение профессионального стандарта. 4. Совершенствование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО в том числе и для обучающихся с ОВЗ. |

Директор школы: /Е.Г.Серова/