Приложение №1 к приказу

от 27.09.2021 №31/А

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МОУ СОШ №2, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| **1.** **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Михайлова Е.Ю. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МОУ СОШ №2 | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Серова Е.Г. | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ  СОШ № 2 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Михайлова Е.Ю. | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Михайлова Е.Ю. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Михайлова Е.Ю. | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (муниципальная тьюторская команды(МТК) по сопровождению педагогов в рамках формирования функциональной грамотности) | Михайлова Е.Ю. | Октябрь 2021 – март 2022 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ СОШ №2 | Кутузова Е.А., системный администратор | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Бухарина М.В., заместитель директора по ВР, классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Руководители ШМО | 20-26.10.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Михайлова Е.Ю.,  педагоги | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Стрельникова В.Б., библиотекарь | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| **2. Работа с педагогами** | | | | |
| **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Михайлова Е.Ю. | 29 сентября 2021год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников МОУ СОШ № 2 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Михайлова Е.Ю. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3 | Обеспечение участия педагогов в проведении курсов повышения квалификации по вопросам функциональной  грамотности обучающихся | Серова Е.Г. | 01.11.2021 | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы  повышения квалификации |
| 2.4 | Участие в опросе о готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Серова Е.Г. | Декабрь  2021 г. | Педагоги 8 – 9 классов приняли участие в опросе |
| 2.5 | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учётом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | руководители  ШМО |  | Скорректированы индивидуальные планы профессионального развития педагогов |
| 2.6 | Тематические заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители  ШМО | Октябрь  2021 года, март  2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические  рекомендации |
| 2.7 | Посещение и анализ уроков в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Михайлова Е.Ю.  Серова Е.Г.  Руководители ШМО | Декабрь 2021 года — март 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.8 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников | Серова Е.Г.  Руководители ШМО | февраль-  март | Изучение работы учителей по формированию  функциональной грамотности обучающихся, внесение корректировок в рабочие программы |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Учителя | Ноябрь  2021 года  — апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам  выполнения заданий |
| 2.10 | Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | апрель  2022 года | Формирование БАПО по ФГ |
| 2.11 | Участие педагогов в муниципальной конференции педагогов по распространению лучших практик по формированию функциональной грамотности | Михайлова Е.Ю.  Руководители ШМО | Март  2022 | Программа конференции |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | Михайлова Е.Ю,  руководитель ШМО | IV  квартал 2021 г. | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) по репрезентативной выборке |
| 3.2 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | Январь  2022г. | Проведены муниципальная диагностическая работа по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 3.3 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | в течение  2022 года | Проведены региональные диагностические  работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)  по репрезентазивной выборке |
| 3.4 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | в течение  2022 года | Проведены муниципальные диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естесгвеннонаучная грамотность — 4 класс) |
| 3.5 | Участие в проведении peгиональных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | IV  квартал 2021 г. | Проведены региональные диагностические  работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)  по репрезентативной выборке |
| 3.6 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | январь  2022г. | Проведены муниципальные диагностические  работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность - 8 класс) |
| 3.7 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | в течение  2022 года | Проведены региональные диагностические  работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.8 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | в течение  2022 года | Проведены муниципальные диагностические  работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного o6щero образования  (естественнонаучная грамотность 8-9 класс) |
| 3.9 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции) | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | декабрь 2021 года | Проведены муниципальные диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции-5 класс) |
| 3.10 | Проведение муниципальных диагностических работ по оценке сформированности ИКТ компетензности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности | Михайлова Е.Ю.  руководитель ШМО | декабрь  2021 года | Проведены муниципальные диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся, осваивавших образовательную пpoграмму основного общего образования (6 класс) |
| 3.11 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Хакимова З.С.  руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| **4. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 4.1 | Проведение школьной метапредметной недели День единого текста. | Михайлова Е.Ю.  руководители ШМО | Февраль 2022 года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством реализации образовательных событий |
| 4.2 | Участие в школьном и муниципальном этапах учебно- исследовательской конференции школьников | Михайлова Е.Ю.  руководители ШМО | В течение  года | Участие в конференции |
| 4.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях  (олимпиадах, конференциях и др.) | Михайлова Е.Ю.  Бухарина М.В. | В течение  учебного года | Аналитический отчет |
| **5. Диагностическо - аналитический этап** | | | | |
| 5.1 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Михайлова Е.Ю.  руководители ШМО,  педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 5.2 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Михайлова Е.Ю.  руководители ШМО,  педагоги | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 5.3 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Михайлова Е.Ю.  руководители ШМО,  педагоги | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 5.4 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Михайлова Е.Ю.,  руководители ШМО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 5.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Михайлова Е.Ю. | Май 2022 года | Справка |
| 5.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Михайлова Е.Ю.,  руководители ШМО | Май 2022 года | Справка |