**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МОУ СОШ №2**

**(за 2020 год)**

***Раздел I. Общие сведение об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.***

* 1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2; МОУ СОШ №2
	2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное
	3. Место нахождения: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Студенческий городок, д.2
	4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Студенческий городок, д.2, д.3
	5. Телефон/факс: 8(48532)2-26-31, Электронная почта: u-22631@yandex., адрес сайта в сети Интернет: sch2-ugl.edu.yar.ru
	6. Учредитель: Угличский муниципальный район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **Наличие**  | **Комментарий** |
| Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | * Устав МОУ СОШ №2 (утвержден постановлением Администрации УМР от 16.12.2015 №1918)
* Лицензия (от 22 ноября 2016 г. №549/16)
* Свидетельство о государственной аккредитации (от 13 февраля 2014 г. №120/14)
 | Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании» |
| Номенклатуры дел | Да  | Номенклатура утверждается ежегодно |
| Акта готовности ОУ к учебному году | Да |  |
| Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования |  ДаПредписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Угличскому, Мышкинскому и Большесельскому районам Ярославской области № 65/1/1 от 12.11.2020г. по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности. | Выполнение требований возможно при наличии средств из местного бюджета. |

1.7.Руководители образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
| **Серова Елена Германовна** | **директор** | 34 | 13 | Соответствует квалификационной категории | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| **Михайлова Елена Юрьевна** | **зам. директора по УВР** | 13 | 13 | Соответствует квалификационной категории | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации  |
| **Бухарина Марина Витальевна** | **зам. директора по УВР** | 26 | 26 | Соответствует квалификационной категории |  Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |

***Раздел II.Организация образовательного процесса***

**2.1.** **Структура контингента обучающихся**

 2.1.1. Комплектование классов за текущий год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
|  КоличествоКлассы | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 4 |  64 | 8, из них 3 специальных коррекционных класса | 105 | 0 | 0 |

**Всего по образовательному учреждению 12 классов, 169 обучающихся.**

Наблюдается уменьшение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 12 чел.), увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

**2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** |
| Основное общее образование | 24 | 14 | 20 |
| Среднее (полное) общее образование | 0 | 0 | 0 |
| **ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):** |
| **Основное общее образование:** |  |  |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования |   |  |  |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 17 | 14 | 20 |
| продолжили обучение в 10-м классе | 7 | 0 | 0 |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **100%** |  **100%** |
| Инвалиды, находящиеся дома |  |  |  |
| Не продолжают учебу и не работают |  |  |   |

**Наибольшее количество выпускников 9 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК, УАПК и УМТК – 43%), Ярославля (40%), Рыбинска (11%) и Ростова (6%).**

**2.3.** **Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| по уставу/ локальному акту | фактический  | по уставу/ локальному акту | фактический  |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед. | 1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед.  | 5-8 кл. - 34 нед.,9 кл. – 34 нед. | 5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед.  |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |  5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 1кл.1полугодие – 35 мин., 1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 40 минОбучающиеся с ОВЗ – 40 мин | 1кл.1полугодие – 35 мин., 1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 40 минОбучающиеся с ОВЗ – 40 мин | 40 мин.Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин | 40 мин.Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин |
| Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся  | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно |

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало  | Режимное мероприятие | Окончание  |
| ***1 смена*** |
| 8-15 | 1-ый урок | 8-55 |
| 8-55 | 1-ая перемена  | 9-05 |
| 9-05 | 2-ой урок | 9-55 |
| 9-55 | 2-ая переменаПитание обучающихся 1-4 классов | 10-15 |
| 10-15 | 3 - ий урок | 11-00 |
| 11-00 | 3 - я переменаПитание обучающихся 5-7 классов | 11-20 |
| 11-20 | 4-ый урок | 12-05 |
| 12-05 | 4-ая переменаПитание обучающихся 8-9 классов | 12-15 |
| 12-15 | 5-ый урок | 13-00 |
| 13-00 | 5-ая перемена | 13-10 |
| 13-10 | 6-ой урок | 13-55 |
| 13-55 | 6-ая перемена  | 14-05 |
| 14-05 | 7-ой урок | 14-50 |

Продолжительность каникул в течение 2020 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Зимние** | 27 декабря 2019г. | 08 января 2020г. | 13 дней |
| **Весенние** | 23 марта 2020г. | 31 марта 2020г. | 9  дней |
| **Осенние** | 28 октября 2020г. | 10 ноября 2020г.  | 14 дней |
| **Зимние** | 28 декабря 2020г. | 10 января 2021г. | 14 дней |

**2.4.** **Кадровое обеспечение**

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:**  | 21 |  |
| - штатные | 15 | 71 |
| в т. ч. руководители | 3 | 14 |
| - совместители | 6 | 29 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | - | - |
| **Образование:** - высшее | 16 | 76 |
| - среднее специальное | 5 | 24 |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:** - высшая категория | 6 | 29 |
| - первая категория | 6 | 29 |
| - соответствие занимаемой должности | 5 | 24 |
| - без категории | 1 | 4 |
| - молодой специалист | 3 | 14 |
| **Профессиональные награды** | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» - 2Звание «Отличник народного просвещения» - 1Грамота Министерства образования - 8 |  |

**По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (на 1 человека).**

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году (да, нет)

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| да | да | -  | нет | нет | -  |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%) |
| Руководящие работники | 100 % |  |
| Педагогические работники  | 100% |  |

**2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении**

**Структура методической службы** МОУ СОШ №2 традиционна для организаций общего образования.

Базовый структурный компонент методической службы – ***школьные методические объединения (ШМО)***. На данный момент в школе функционируют четыре методических объединения: учителей математических дисциплин, физической культуры и ОБЖ (руководитель – И.Ю.Сиротина), учителей дисциплин гуманитарного цикла (руководитель – В.Б.Стрельникова), учителей дисциплин естественно-географического и эстетического цикла (руководитель – И.А.Рыбакова), учителей начальных классов (руководитель – Румянцева Т.В.). Укрупнение ШМО даёт положительные результаты, позволяя педагогам перейти от работы над узко специфическими вопросами к пониманию единства образовательного пространства ОУ.

В 2020 году в педагоги школы объединились в три  профессиональных обучающихся сообщества учителей. Направление профессионального развития “ Смысловое чтение как метапредметный результат обучения”  связано со способностью педагога обучать чтению и пониманию текста. Проявляется это в умении педагога в способности формировать такие способы организации познавательной деятельности как проблемно-поисковый способ, дискуссия, обсуждение, моделирование. Владение педагогом умениями формировать метапредметные результаты образовательной деятельности ученика  позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования и развития у детей универсальных учебных действий, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

***Информационно-библиотечный центр*** в условиях реализации ФГОС становится неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки.

***Учебные кабинеты*** способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий.

 **Инновационная деятельность**

 Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: **около 10 % коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетное направление развития МСО** | **ФИО** | **Должность**  | **Тема опыта** | **Уровень образования** |
| Реализация ФГОС в практике дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Рыбакова Ирина Александровна | учитель географии | Практические работы по географии по ФГОС | Основное общее |
| Реализация ФГОС в практике дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Сиротина Ирина Юрьевна | учитель математики | Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках математики | Основное общее |
| Реализация ФГОС в практике дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Михайлова Елена Юрьевна | учитель начальных классов | Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе | Начальное общее |

**2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

2.6.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Краткая характеристика показателей |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) | 1 |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - кабинетов обслуживающего труда | 1 |
|  | - учебных мастерских | 1 |
|  | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
|  | - актового зала | 1  |
|  | - спортивного зала | 1 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: |  |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 0 |
|  | - спальных | 0 |
| 3. | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеровВсегов т.ч. используемых в образовательном процессе  | 3429 |
|  | Подключение к сети Интернет | выделенная линия со скоростью от 5 Мбт и выше |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | есть |
|  | Обеспеченность обучающихся учебной литературой | 100 % |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета - процедурного кабинета- стоматологического кабинета | данетнет |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - буфета-раздатка | да |

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). **100%**

**Список учебников**

**для обучающихся 1 класса, реализующих ООП НОО, АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1**

**в 2020/2021 учебном году**

**«Школа России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Выходные данные** |
| 1 | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий |  Русский язык. 1 кл.  | М. : Просвещение |
| Литературное чтение  | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др. |  Азбука. 1 кл. в 2-х частях Литературное чтение. 1 класс в 2-х ч. | М.: Просвещение  |
| Математика | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова |  Математика. 1 кл. : в 2 ч | М.: Просвещение  |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | Окружающий мир. 1 кл. : в 2 ч.  |  М. : Просвещение |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. 1 класс,  | М: Просвещение |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 1 класс | М: Просвещение |
| Технология | Н.И.РоговцеваН.В.БогдановаИ.П.Фрейтаг | Технология. 1 класс.  | М: Просвещение  |
| Физическая культура | В.И Лях  | Физическая культура. 1- 4 кл. | М: Просвещение |
| **Список учебников****для обучающихся 2-4 классов, реализующих ООП НОО, АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1,** **Вариант 7.2** **в 2020/2021 учебном году****«Перспективная начальная школа»** |
| 2 | Русский язык | Чуракова, Н.А. | Русский язык. 2 кл. : в 3 ч |  М. : Академкнига / Учебник |
| Литературное чтение  | Чуракова, Н.А. | Литературное чтение. 2 кл. : в 2 ч.  | М. : Академкнига/Учебник |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, М.Г.Кирьянова. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова | Французский язык. 2 класс:Английский язык. 2 класс | М.: Просвещение М.: Просвещение |
| Математика | Чекин А.Л.  | Математика. 2 кл. в 2 ч.  | М.: Академкнига/Учебник, |
| Окружающий мир | О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов | Окружающий мир. 2 кл. : учебник в 2 ч. | М. : Академкнига /Учебник |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.. | Изобразительное искусство. 2 класс | М: Просвещение |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 2 класс | М: Просвещение |
| Технология | Т.М.Рагозина, А.А.Гринева И.Л.Голованова, И.Б.Мылова | Технология. 2 класс. | М.: Академкнига/Учебник |
| Физическая культура | В.И Лях | Физическая культура. 1- 4 кл. | М: Просвещение |
| 3 | Русский язык | М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова | Русский язык. 3 кл. в 3 ч.  | М. : Академкнига / Учебник |
| Литературное чтение  | Чуракова, Н.А. | Литературное чтение. 3 кл. : в 2 ч. | М. : Академкнига/Учебник |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, М.Г.Кирьянова. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Пастухова др. | Французский язык. 2 класс:Английский язык. 3 класс.. В 2 ч. | М. : ПросвещениеМ. : Просвещение |
| Математика | Чекин А.Л. | Математика. 3 кл. в 2 ч. | М. : Академкнига/Учебник |
| Окружающий мир | О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов | Окружающий мир. 3 кл. : учебник в 2 ч. | М. : Академкнига /Учебник |
| Изобразительное искусство | В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. | Изобразительное искусство. 3 класс | М: Дрофа |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 3 класс | М: Просвещение |
| Технология | Т.М.Рагозина, А.А.Гринева И.Л.Голованова, И.Б.Мылова | Технология. 3 класс. | М.: Академкнига/Учебник |
| Физическая культура | В.И Лях | Физическая культура. 1- 4 кл. | М: Просвещение |
| 4 | Русский язык | М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова | Русский язык. 4 кл. в 3 ч. | М. : Академкнига / Учебник |
| Литературное чтение  | Чуракова, Н.А. | Литературное чтение. 4 кл. : в 2 ч. | М. : Академкнига/Учебник |
|  | Родной язык  | О.М.Александрова и др. | Русский родной язык. 4 класс | М: Просвещение |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |
| Математика | Чекин А.Л. | Математика. 4 кл. в 2 ч. | М.: Академкнига/Учебник |
| Окружающий мир | О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов | Окружающий мир. 4 кл. : учебник в 2 ч. | М.: Академкнига/Учебник |
| Изобразительное искусство | В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. | Изобразительное искусство. 3 класс | М: Дрофа |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 3 класс | М: Просвещение |
| Технология | Т.М.Рагозина, А.А.Гринева И.Л.Голованова, И.Б.Мылова | Технология. 4 класс. | М.: Академкнига/Учебник |
| Физическая культура | В.И Лях | Физическая культура. 1- 4 кл. | М: Просвещение |

**Список учебников**

**для обучающихся 1 дополнительного – 2 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 по программе «Школа России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор/ авторский****коллектив** | **Наименование****учебника** | **Выходные****данные** |
| **2** | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык 1 класс | М.: Просвещение |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий др. | Литературное чтение. 2 класс в 2-х ч. | М.: Просвещение |
| Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова и др. | Математика 2 класс в 2-х ч. | М.: Просвещение |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | Окружающий мир 2 класс в 2-х ч. | М.: Просвещение |
| Изобразительное искусство | Коротеева Е.И../Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. 2класс,  | М: Просвещение |
|  | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 2 класс | М: Просвещение |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Т.П. Зуева | Технология. 2класс.  | М: Просвещение  |
|  | Физическая культура | В.И Лях  | Физическая культура. 1- 4 кл. | М: Просвещение |
| **3** | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык. 4 класс | М: Просвещение |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г. ГорецкийМ.В. Голованова др. | Литературное чтение. 3 класс в 2-х ч. | М: Просвещение |
|  | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова Бельтюкова др. | Математика 3 класс в 2-х ч. | М: Просвещение |
|  | Окружающий мир | А.А.Плешаков | Окружающий мир 2 класс в 2-х ч. | М: Просвещение |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). | Изобразительное искусство. 3 класс | М: Просвещение |
|  | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Музыка. 3 класс | М: Просвещение |
|  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 4 класс | М: Просвещение |

**Список учебников**

**для обучающихся 2-4 классов, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) **Вариант 1**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Выходные данные** |
| 3 | Русский язык | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. | Русский язык 3 кл. в 2 ч. | М.: Просвещение |
| Чтение | Ильина, Богданова А.А. | Чтение 2 кл. в 2 ч | М.: Просвещение |
| Речевая практика | Комарова С.В. | Речевая практика 3 кл. | М.: Просвещение |
|  Математика | Алышева Т.В. | Математика. 23 класс. В 2 ч. | М.: Просвещение |
| Мир природы и человека | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А. идр. | Мир природы и человека 3 кл. | М.: Просвещение |
| Рисование | Рау М.Ю., Зыкова М.А. | Изобразительное искусство 3 кл. | М.: Просвещение |
| Физическая культура | Лях | Физическая культура 1-4 | М.: Просвещение |
| Ручной труд | Кузнецова Л.А. | Технология. Ручной труд 3 кл. | М.: Просвещение |
| 4 | Русский язык | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. | Русский язык 4 кл. в 2 ч. | М.: Просвещение |
| Чтение | Ильина, С.Ю. | Чтение 4 кл. в 2 ч. | М.: Просвещение |
| Речевая практика | Комарова С.В. | Речевая практика 4 кл. | М.: Просвещение |
|  Математика | Алышева Т.В. | Математика. 4 класс. В 2 ч. | М.: Просвещение |
| Мир природы и человека | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А. идр. | Мир природы и человека 4 кл. | М.: Просвещение |
| Рисование | Рау М.Ю., Зыкова М.А. | Изобразительное искусство 4 кл | М.: Просвещение |
| Физическая культура | Лях | Физическая культура 1-4 | М.: Просвещение |
| Ручной труд | Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. | Технология. Ручной труд 4 кл | М.: Просвещение |

**Список учебников**

**для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО, АОП ООО (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Выходные данные** |
| **5** | Русский язык | Т.А.Ладыженская и др.  | Русский язык: учеб. для 5 кл. в 2 частях | М.: Просвещение |
| Литература | В.Я Коровина и др. | Литература. 5 класс В 2 ч | М.: Просвещение |
| Иностранный язык | А.С.КулигинаМ.З.Биболетова, О.А.Денисенко  Н.Н.Трубанева.  | Французский язык. 5 класс В 2 ч Английский язык. 5 класс:. | М.: Просвещение М.: Дрофа |
| Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд | Математика. 5 кл. | М. : Мнемозина |
| Информатика  |  Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.  | Информатика: учебник для 5 класса | - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России. Всеобщая история  | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая | . Всеобщая история. История Древнего мира.  | М.:Просвещение |
| География | А.И.Алексеев и др.  | География. 5 – 6 классы | М.: Просвещение |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | А.В.Кураев.  | Основы православной культуры 4 – 5 | М.: Просвещение |
| Биология | В.В.Пасечник и др.  | Биология. 5 – 6 классы | М.: Просвещение |
| Музыка |  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. |  Музыка. 5 класс: | М.: Просвещение |
| Изобразительное искусство | Б.М.Неменский.  | Изобразительное искусство. 5 класс | М.: Просвещение |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. Технология. Технологии ведения дома 5 | М.: Вентана-Граф |
| Физическая культура  | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.  | Физическая культура. 5- 7 классы | М.: Просвещение |
| **6** | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова,Н.В.Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба | Русский язык: учеб. для 6 кл. в 2 частях | М.: Просвещение |
| Литература | В.Я Коровина и др | Литература: 6 класс в 2 частях |  М.: Просвещение |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, А.В.Щепилова. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко  Н.Н.Трубанева.  | Французский язык. 6 классАнглийский язык 6 кл. | - М.: Просвещение М.: Дрофа |
| Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд | Математика. 6 кл | М. : Мнемозина |
| Информатика  | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. | Информатика: учебник для 6 класса | - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России. Всеобщая история  | Агибалова Е.В. Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарев  | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс :История России. 6 класс | М.: Просвещение |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов и др. | Обществознание. 6 класс | М. : Просвещение |
| География | А.А.Лобжанидзе  | География. Планета Земля. 5-6 классы | М. : Просвещение |
| Биология | Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова.  |  Биология. Живой организм. 5-6 классы | М. : Просвещение |
| Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | Музыка. 6 класс | М. : Просвещение |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). | Искусство. Изобразительное искусство. 6 класс. В 2-х ч.: | М. : Просвещение |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Н.В.Синица, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, Технология. Технологии ведения дома 6 класс | М.: Вента –Граф |
| Физическая культура  | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. | Физическая культура. 5- 7 классы | М.: Просвещение |
| **7** | Русский язык |  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.  | Русский язык. 7 класс | М. : Просвещение |
| Литература | Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина | Литература: 7 класс в 2 частях | М.: Вентана-Граф |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, А.В.Щепилова. Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, и др. | Французский язык. 7 класс Английский язык 7 кл. | М. : ПросвещениеОбнинск: Титул  |
| Второй иностранный язык | Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская | Французский язык. 5 класс. Второй иностранный. Ч.1 | М.: Просвещение |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова | Алгебра. 7 класс: | М.: Просвещение |
| Геометрия |  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.  | Геометрия. 7 – 9 классы | М.: Просвещение |
| Информатика  | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. | Информатика: учебник для 7 класса | - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России. Всеобщая история  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина, Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева | Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 классИстория России. 7 класс в 2 ч. | М.: Просвещение |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. | Обществознание. 7 класс | М.: Просвещение |
| География | А.П.Кузнецов, Л.Е. Савельева, В,П. Дронов | География. Земля и люди. 7 класс | М.: Просвещение |
| Физика | А.В. Пёрышкин | Физика 7 класс: | М.: Дрофа |
| Биология | Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова | Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс | М.: Просвещение |
| Музыка |  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | Музыка. 7 класс | М.: Просвещение |
| Изобразительное искусство | С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В.Кармазина | Искусство. Изобразительное искусство. 7 класс. В 2-х ч. | М.: Дрофа |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – Н.В.Синица, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.  | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Технология. Технологии ведения дома 7 класс: учебник для учащихся | М.: Вента –Граф |
| Физическая культура  | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. | Физическая культура. 5- 7 классы | М.: Просвещение |
|  | ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,  | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс М.: Просвещение | М.: Просвещение |
| **8** | Русский язык | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова  | Русский язык. 8 класс |  М.: Просвещение |
| Литература | Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина | Литература: 8 класс в 2 частях | М.: Вентана-Граф |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, А.В.Щепилова. О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева,  Н.И. Кузеванова идр | Французский язык. 8 класс Английский язык 8 кл. | - М.: Просвещение Обнинск: Титул  |
| Второй иностранный язык | Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская | Французский язык. 5 класс. Второй иностранный. Ч.2 | М.: Просвещение |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова | Алгебра. 8 класс: | - М.: Просвещение  |
| Геометрия | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | Геометрия. 7 – 9 классы | - М.: Просвещение  |
| Информатика  | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. | Информатика: учебник для 8 класса | - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России. Всеобщая история  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина, Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева | Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс:История России. 8 класс. В 2 ч | - М.: Просвещение |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. | Обществознание. 8 класс | - М.: Просвещение |
| География | В.П.Дронов, Л.Е.Савельева  |  География. Природа, население, хозяйство. 8 класс Россия: | М.: Просвещение |
| Физика | А.В. Пёрышкин | Физика 8 класс | М: Дрофа |
| Химия | Габриелян О.С.  | Химия. 8 класс | М.: Дрофа |
| Биология | Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.А.Цехмистренко | Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс | М.: Просвещение |
| Музыка | Г.П.СергееваИ.Э.КашековаЕ.Д.Критская | Искусство 8-9 кл.  | М.: Просвещение |
| Технология | Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и др.  | Технология : 8 класс | М.: Вента –Граф |
| Физическая культура  | Лях В.И. | Физическая культура. 8- 9 классы | М.: Просвещение |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: | М.: Просвещение |
| **9** | Русский язык | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова  | Русский язык. 9 класс: | М.: Просвещение |
| Литература | Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина | Литература: 8 класс в 2 частях | М.: Вентана-Граф |
| Родной язык | Александрова О.М. и др. | Русский родной язык 9 кл. | М.: Просвещение |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранный язык | А.С. Кулигина, А.В.Щепилова. О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева | Французский язык. 8 класс Английский язык 8 кл. | - М.: Просвещение Обнинск: Титул |
| Второй иностранный язык (9-б СКК) | Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская | Французский язык. 5 класс. Второй иностранный. Ч.2 | М.: Просвещение |
|  | Алгебра | Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова | Алгебра. 9 класс: | М.: Просвещение |
| Геометрия | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | Геометрия. 7 – 9 классы | М.: Просвещение |
| Информатика  | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. | Информатика: учебник для 8 класса | - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России. Всеобщая история  | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, А.А.Левадовский | Всеобщая история. Новейшая история. 9 классИстория России. 9 класс. В 2 ч. | М.: Просвещение |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. | Обществознание. 9 класс | М.: Просвещение |
| География | В.П.Дронов, Л.Е.Савельева  | География. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс | М.: Просвещение |
| Физика | А.В. Пёрышкин, Е.М..Гутник  | Физика 9 класс |  М: Дрофа |
| Химия | Габриелян О.С. | Химия. 8 класс | М.: Дрофа |
| Биология | Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко | Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс | М.: Просвещение |
| Физическая культура  | Лях В.И. | Физическая культура. 8- 9 классы | М.: Просвещение |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс | М.: Просвещение |

**Список учебников**

**для обучающихся 5-9 классов, реализующих АОП (УО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Выходные данные** |
| 5 | Чтение и развитие речи  | Малышева З.В. | Чтение, 5 кл. | М.: Просвещение |
| Письмо и развитие речи  | Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова, | Русский язык 5 кл. | М.: Просвещение |
| Математика  | Перова М.Н.,Капустина Г.М. | Математика, 5 | М.: Просвещение |
| Природоведение | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Природоведение, 5 кл. | М.: Просвещение |
| Профессионально - трудовое обучение  | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. | Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала | ООО «Современные образовательные технологии» |
|  | Физкультура | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. | Физическая культура. 5- 7 классы | М.: Просвещение |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. | Музыка 5 кл. | М.: Просвещение |
| 6 | Чтение и развитие речи  | Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. | Чтение, 6 кл. | М.: Просвещение |
| Письмо и развитие речи  | Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова | Русский язык 6 кл. | М.: Просвещение |
| Математика  | Капустина Г.М Перова М.Н | Математика, 6 кл. | М.: Просвещение |
| Природоведение | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Природоведение, 6 кл | М.: Просвещение |
|  | География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | География 6 кл. | М.: Просвещение |
|  | Профессионально - трудовое обучение  | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. | Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала | ООО «Современные образовательные технологии» |
|  | Физкультура | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. | Физическая культура. 5- 7 классы | М.: Просвещение |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. | Музыка 6 кл. | М.: Просвещение |
| 7 | Чтение и развитие речи  | А.К.Аксенова | Чтение и развитие речи 7 кл.  | М.: Просвещение |
|  | Письмо и развитие речи  | Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова | Письмо и развитие речи  | М.: Просвещение |
|  | История Отечества | Бгажнокова И.М. | История Отечества 7 кл. | М.: Просвещение |
|  | География | Т.М.ЛифановаЕ.Н.Соломина | География 7 кл. | М.: Просвещение |
|  | Биология | З.А. Клепинина  | Биология 7 кл. | М.: Просвещение |
| 9 | Чтение и развитие речи  | Аксенова А.К. Шишкова М.И. | Чтение 9 кл. | М.: Просвещение |
| Письмо и развитие речи  | Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова | Русский язык 9 кл | М.: Просвещение |
| Математика  | Антропов А.П. Ходот А.Ю. Ходот Т.Г. | Математика, 8 | М.: Просвещение |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | География, 8 кл | М.: Просвещение |
| Биология | Соломина Е.Н. Шевырева Т.В. | Биология 8 кл. | М.: Просвещение |
| История Отечества | Бгажникова И.М., Смирнова Л.В. | История Отечества 9 кл | М.: Просвещение |

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %). **75% (в т.ч. в электронном виде).**

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %). **75% (в т.ч. в электронном виде).**

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): да (ежегодное обследование всех учащихся школы).

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Договор на питание заключен с Угличским индустриально-педагогическим колледжем.

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 01 января 2017 года бессрочно.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
| Выполнение норм СанПиН | Общешкольное  | Смотр учебных кабинетов | Постоянно  |  | Все учащиеся | 100 |
| Организация дежурства учителей на переменах. | Общешкольное  |  | Постоянно  |  | Все учащиеся | 100 |
| Диагностика состояния здоровья и физического развития учащихся в начале учебного года, формирование групп здорвья | Общешкольное  |  | Постоянно  |  | Все учащиеся | 100 |
| Информационная работа с учащимися | Общешкольное  | Классные часы, линейки  | Постоянно |  | Все учащиеся  | 100 |
| Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий | Общешкольное | Соревнования  | Постоянно  |  | Все учащиеся | 100 |
| Работа школьного спортивного зала во внеурочное время | Общешкольное  | Комплексная программа  | Постоянно |  | 43 | 25% |
| Информационная работа с родителями | Общешкольное  | Родительское собрание, консультации, беседы | Постоянно |  |   | 100 |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Ступень | С какого годареализуется | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % от общего количестваобучающихся |
| 1 | Физкультурно-оздоровительная | Физическая культура. Внеурочная деятельность  | 1-2  1-2 |  | Физическое развитие учащихся, привлечение их к занятиям спортом, участие в соревнованиях различного уровня. | Все учащиеся  64 учащихся | 100 36 |
| 2 | Информационно-обучающая | Биология, ОБЖ, окружающий мир | 1-2  |  | Привлечение учащихся к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики различных заболеваний | Все учащиеся | 100 |

2.7.6. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Одним из условий достижения качественного результата образования является организация психолого-педагогического сопровождения всех субъектов ОП. В школе психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды,

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении,

– психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Сопровождение осуществляется через систему школьных психолого-педагогических консилиумов, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещения и консультирования.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

— Профилактика.

— Диагностика (индивидуальная и групповая).

— Консультирование (индивидуальное и групповое).

 — Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

— Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Особое внимание в школе уделяется сопровождению обучающихся в период адаптации при переходе от одной ступени обучения на другую. ***Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в начальной школе***:

***Работа с будущими первоклассниками***

Школа будущего первоклассника.

 Консультации педагога-психолога.

 Родительские собрания в Школе будущего первоклассника.

 ***Работа с учащимися 1х классов***

Консилиум “Особенности адаптации первоклассников” для учителей, работающих в 1х классах.

Диагностика готовности учащихся к обучению (педагог-психолог)

 Педагогическое наблюдение и диагностика (учителя)

 Индивидуальные занятия (учителя, педагог-психолог)

Родительские собрания (учителя, педагог-психолог)

***Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в средней школе***:

Подготовительный этап

Диагностика уровня развития четвероклассников (педагог-психолог).

Проведение совместного педсовета “Готовность выпускников начальной школы к обучению в 5 классе” (администрация школы, учителя, педагог-психолог)

Собственно адаптационный период

Посещение уроков в 5х классах (администрация, педагог-психолог, учителя начальной школы)

Семинар для педагогов, работающих в пятых классах “Особенности адаптации пятиклассников” (педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя начальной школы)

Диагностика уровня комфорта, мотивации, тревожности, самооценки учащихся, привлекательности классных коллективов (педагог-психолог) Организация сопровождения обучающихся в основной школе:

Диагностика ожиданий и уровня мотивации (педагог-психолог)

Посещение уроков педагогом-психологом.

Диагностика привлекательности коллектива и эмоционального комфорта (педагог-психолог)

Диагностика уровня сформированности коллектива (педагог-психолог)

Индивидуальные и групповые консультации (педагог-психолог, учителя)

Тематические классные часы (классные руководители, педагог-психолог)

Родительские собрания (классные руководители, педагог-психолог)

***Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении*** организовано в двух направлениях: предупреждение учебной неуспешности обучающихся и коррекция учебного неблагополучия.

 В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе также в системе осуществляется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, что способствует повышению уровня психологической компетентности педагогов, профессиональному и личностному самоопределению учащихся, конструктивному решению межличностных и педагогических конфликтов. Система психолого-педагогического просвещения обучающихся включает проведение тематических классных часов, ведение внеурочной деятельности. Для снижения тревожности при подготовке к экзаменам для обучающихся 9 классов проводятся тематические классные часы, родительские собрания для родителей учащихся старшеклассников.

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки учителям и родителям направлена на развитие толерантности, навыков рефлексии и бесконфликтного общения, повышение профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что позволяет создать условия для успешности учебной деятельности обучающихся. С целью повышения психологической культуры родителей проводятся родительские собранияй по проблемам взаимоотношений родителей и детей, адаптации младших школьников, подросткового возраста, психологической готовности выпускников к экзаменам с приглашением специалистов Центра «Гармония».

Таким образом, осуществляемое в школе психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса способствует развитию толерантности, культуры общения и учебной деятельности учащихся, повышению профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что создает условия для достижения обучающимися качественного результата образования.

**2.8. Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся**

***2.8.1. Система воспитательной работы***

 - Всеобщая Декларация о правах человека

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 22 августа 2004 г.)

- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 21 мая 1999 года

 - Устав школы;

- Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся «Мы –патриоты России»

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

- Программа развития школы

- План воспитательной работы школы

- План работы психолога школы

- План работы социального педагога школы

- План воспитательной работы классного руководителя

- План работы школьной библиотеки

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

- Положение о классном руководителе

- Положение о Совете командиров

 - Положение МОУ СОШ№2 о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

 - Положение о школьном Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет

- Положение о классе правоохранительной направленности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| *Педагогические кадры* | *Количество* |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Классные руководители | 12 |
| Руководители внеурочной деятельности (из них): | 10 |
| - педагоги школы | 10 |

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

 Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через совещания руководителей. Работу совещаний классных руководителей возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Одной из основных задач является включение в процесс внутриклассного управления непосредственно участников педагогического процесса, а именно классных руководителей.

Основными направлениями методической работы являются:

а) информационно - методическое (семинары, педсоветы)

б) практико-ориентированное (открытые мероприятия, тематические недели, изучение и обобщение передового педагогического опыта);

в) научно – методическое (аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп);

г) инструктивно – методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка);

д) личностно – ориентированное (регулирование межличностных отношений, психолого – коррекционная работа).

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы на новый учебный год, а в конце каждой учебной четверти готовит отчет воспитательной работы, а в конце учебного года- анализ, в котором фиксируются проблемы, возникшие в ходе работы, а также планируются перспективы работы на следующий учебный год.

В МОУ СОШ№2 существует банк информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство (социальные партнеры).

**Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Субъекты социального партнерства*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Результат взаимодействия*** |
| ***Социокультурная среда и система дополнительного образования*** |
| Министерство внутренних дел по Ярославской области | Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях областного уровня | Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциалаобучающихся, удовлетворения их творческих способностей |
| Межмуниципальный отдел МВД России по Ярославской области | Участие в конкурсах, соревнованиях, рейдах | формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; приобщение к моральным и духовным ценностям. |
| Станция юннатов | Участие в сквозных программах, конкурсах, акциях. |  |
| Дом детского творчества |  Участие в сквозных программах «Углич – Родина моя», , в мероприятиях муниципального уровня («В лесу родилась елочка», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Птичья столовая» и др.), проведение новогодних тематических праздников. | - Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциалаобучающихся, удовлетворения их творческих способностей.- Организация досуговой деятельности школьников.- Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе.- Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность.- Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы |
| Центр «Гармония» | Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя «Здоров будешь – все добудешь», акция «Анти-спид» и др.) |
| Центр досуга «Цветочный» | Проведение новогодних и тематических праздников (8 Марта, 23 февраля и др.) |
| Центр внешкольной работы  | Участие в сквозных программах |
| Дворец Культуры УМР | Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах (фестиваль детского творчества «Радуга»), проведение торжественного вечера «Посвящение в классы правоохранительной направленности», волонтерская работа |
| Угличский историко-художественный музей | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних праздников, участие в сквозной программе «Под Благодатным Покровом» |
| Библиотека им. Сурикова | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса»» |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Закон и порядок», «Семь ключей»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков. |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) | Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «безопасная дорога в школу», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, «Уроков мужества» и встреч с ветеранами. | -Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях.-  |
| Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) |
| ПЧ – 25 |
| Угличский военкомат |
| Совет ветеранов |
| ***Субъекты профилактики правонарушений*** |
| Центр внешкольной работы  | Участие в сквозной программе «Я в команде» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | - Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни. - Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в сквозной программе КУБ |
| ПДН | Работа Совета по профилактике, организация встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение классных часов. |
| ОДНМежмуниципальный отдел МВД России по Ярославской области |
| ПЧ – 25 | Проведение встреч с сотрудниками ПЧ-25 |  |
| Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) | Проведение встреч с сотрудниками ГИМС |  |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) | Проведение встреч с сотрудниками ГБДД |  |

***2.8.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.***

Система школьного самоуправления МОУ СОШ №2 реализуется через Совет командиров. В него входят делегаты с 5 по 9 класс. Совет командиров- это орган детского самоуправления, который планирует, организует, анализирует все мероприятия воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа реализуется по следующим направлениям духовно-нравственное блок «Я -угличанин», героико-патриотическое блок «Защитники Отечества», историко-краеведческое блок «Школьный музей»,эстетическое блок «Юные таланты Ярославии», формирование здорового образа жизни «Здоровье» Каждый блок имеют свои задачи и их формы реализации.

***2.8.3. Организация работы с родителями***

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма*** | ***Сроки проведения*** | ***Содержание*** |
| 1. Родительские собрания:
 |  |  |
| - организационные собрания | 1 раз в год | Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей. |
| - тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы | проводятся 1 раз в четверть | Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию. |
| 1. Заседания общешкольного родительский комитет
 | 1 раз в год | Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИНов и др.) |
| 1. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности
 | В течение года | Совместные проекты , праздники  |
| 1. Индивидуальная работа с родителями
 | В течение года | Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей |
| 1. Психолого-педагогическая диагностика семей
 | В течение года | Анкетирование и тестирование родителей, посещение семей, педагогическое консультирование |
| 1. Организация Советом отцов рейдов по общественным местам города
 | В течение года | Рейды по территории школы и общественным местам города |

***2.8.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся: | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 6 | 5 | 6 | 10 | 11 |
| - имеющих определение наказания судом | - | - | - | - | 1 |

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют  индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения

***2.8.5. Организация внеурочной деятельности***

 Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 65% | 100% |
| Основное общее образование | 9 % | 87% |

Организация внеурочной деятельности на базе образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование творческих объединений, кружков, секций*** | ***Класс*** | ***Форма организации*** | ***Руководитель*** |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | Индивидуально-групповые занятия  | 1-45б.6б.7б  | Образовательная сессия | Козлова О.Я.Румянцева Т.В.Яблокова В.Н.Михайлова Е.ю.Сиротина И.Ю.Стрельникова В.Б.Яковлева Г.И. |
| «Мы и окружающий мир» | 1-4 | факультатив | Михайлова Е.Ю.Козлова О.Я.Яблокова В.Н.Румянцева Т.В. |
| Мы раскрасим целый свет | 1-4 | факультатив | Михайлова Е.Ю.Козлова О.Я.Зарудина М.А.Румянцева Т.В. |
| «Русский язык и культура речи» | 9 | факультатив | Яковлева Г.А. |
| «Моя будущая профессия» | 9 | факультатив | Рыбакова И.А. |
| « Занимательная математика»  | 7 | Образовательная сессия | Рыбакова И.А. |
| «Занимательная география» | 6  | факультатив | Васильева Г.И. |
| ***Социальное направление*** | Азбука добра | 2-6 | кружок | Бухарина М.В. |
|  | «Умелые руки» | 7-8 | кружок | Руденко А.А. |
|  |  |  |  |  |
|  | Ритмика  | 1-4 | кружок | Рыбакова И.А. |
| Дополнительные занятия для учащихся классов правоохранительной направленности | 5-9 | секция | Руденко А.А. |
| Палаточный лагерь  | 8-9 | общественно-полезная практика | Руденко А.А. |

***Раздел III. Содержание образовательного процесса***

**3.1.** **Образовательные программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности  |
|   | Наименование | Уровень( ступень),направленность  | Нормативный срок  |
| 1 | Основная образовательная  программа  начального  общего образования  | Начальное общее образование  | 4 года  |
| 2 | Основная  образовательная программа основного  общего образования  | Основное общее образование | 5 лет  |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1 |  Начальное общее образование | 4 года  |
| 4 |  Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  |  - | 9 лет |
| 5  | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 |  Начальное общее образование | 5 лет |
| 6 |  Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития Вариант 2 | - | 13 лет |
| 7 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования  | Основное общее образование | 5 лет |
| 8 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Начальное общее образование | 6 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |  |
| Внесение изменений в образовательные программыНОО и ООО в 2020 г. |  Внесены изменения в ООП НОО в Целевой раздел (Пояснительную записку и далее по тексту Программы читать: «УМК «Перспективная начальная школа» и УМК «Школа России».)  |  да |  Приказ от 27.08.2020 № 30-а |
| Внесены изменения в ООП ООО в Целевой раздел (Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО предмета Родная литература (русская) и Содержательный раздел (Программы отдельных учебных предметов, курсов- Родная литература (русская).) | да | Приказ от 16.11.2020 № 50 |
| Внесены изменения в ООП ООО в Целевой раздел (Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО модуля «Информационная безопасность» учебного предмета «Информатика»и Содержательный раздел (Программы отдельных учебных предметов, курсов - модуля «Информационная безопасность» учебного предмета «Информатика»**.**) | да | Приказ от 16.11.2020 № 51 |
|  Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ СОШ №2. Вариант 2.3. |  | Приказ от 02.11.2020 № 47 |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС  |  да |   |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО |  - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования : 80% и 20%; 70% и 30%  | да | Выполнено соотношение частей плана: 80% и 20%, 70% и 30%. Необходимо учитывать потребности обучающихся и родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса.  |
| Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы | - выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное). | да | Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям |

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

Программы выполнены по всем учебным предметам.

***Раздел IV. Cведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения***

**4.1.** **Результаты итоговых аттестаций выпускников начального образования (***данные округляются до десятых)*

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы, (параллель выпускногокласса) | Учебный год  |
|  2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Всего выпускников(чел.) | Успешно прошедшие (%) | Всего выпускников(чел.) | Успешно прошедшие (%)  | Всего выпускников(чел.) |  Успешно прошедшие (%) |  |
| **Начальное общее****образование**(4 классы) |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 25 | 100 % | 20 | 100 % | 22 | 100 % |  |
| Математика  |  25 | 100 % |  20 | 100% |  22 | 100% |  |
| Оставлены на повторное обучение | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА )**

1. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 19 учащихся 9-ых классов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» засчитали результаты промежуточной аттестации по основной образовательной программе основного общего образования за 2019/2020 учебный год результатами ГИА-9.
2. Один обучающийся получил Свидетельство об обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Учебный год | Средние показатели за три годасредний балл |
|  2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА:ОГЭ/ГВЭ | % выпускников, сдавших экзамен | средний баллОГЭ/ГВЭ | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА: ОГЭ/ГВЭ | % выпускников, сдавших экзамен | средний балл ОГЭ/ГВЭ | Общее количество выпускников  | Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА: ОГЭ/ГВЭ | % выпускников, сдавших экзамен | средний балл ОГЭ/ГВЭ |
| Русский язык | 9 | 9 | 100% | 3,6/3,75 | 25 | 18/7 | 94/100 | 3,5/3,7 | 14 | 9/5 | 100% | 3, 2/3,4 | 3,4/3,6 |
| математика | 9 | 9 | 100% | 3/4 | 25 | 18/7 | 94/100 | 3/3,3 | 14 | 9/5 | 100% | 3,2/3 | 3/3,4 |
| информатика |  |  |   |  | 18 | 2 | 100 | 4 | 9 | 8 | 87,5% | 3 | 3,5 |
| обществознание | 5 | 5 | 100% | 3,2 | 18 | 17 | 94 | 3,4 | 9 | 4 | 100% | 3,25 | 3,3 |
| биология | 5 | 5 | 100% | 3 | 18 | 13 |  92,3 | 3,2 | 9 | 6 | 100% | 3 | 3,1 |
| история |  |  |  |  | 4 | 4 | 100 | 3,5 |  |  |  |  | 3,5 |

По результатам ОГЭ МОУ СОШ №2 по относительному среднему баллу в своей кластерной группе показала результаты ниже среднего по русскому языку, математике, информатике, биологии; ближе к среднему (0,91) по обществознанию (0,89).

 **4.3.** **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)**

 Участвовали в школьном и муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

**Сведения об обучающихся, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. Звонарёва Валерия, ученица 9 класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. |  1. Коровина Алёна, ученица 7 класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. | 1. Соловьёва Анастасия, ученица 7 класса, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.2. Бердаулетова Лилия, ученица 8 класса, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. |

**4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями | Из них относятся к направлению: |
| Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное | Экологическое | Научно-познавательное |
|  |
| 2016/2017 учебный год |
| муниципальный | 56 | 23 | 25 | 8 | 0 |
| областной | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 |
| всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017/2018 учебный год |
| муниципальный | 42 | 10 | 17 | 12 | 3 |
| областной | 14 | 2 | 7 | 1 | 4 |
| всероссийский |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |
|  | 2018/2019 учебный год |
|  |  |  |  |  |  |
| муниципальный | 28 | 2 | 12 | 13 | 1 |
| областной | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 |
| всероссийский |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2019/2020 уч. год |  |  |  |
| муниципальный | 24 | 7 | 9 | 3 | 5 |
| областной | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| всероссийский | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| международный |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением**

***5.1. Структура управления образовательным учреждением***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
| Общешкольное родительское собрание  | Положение (приказ директора ) | да | 1 раз в четверть |

**Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы.** | **Проблемы.** | **Предполагаемые пути решения, мероприятия.** | **Ответственные.** |
| Процесс обучения | Наличие профессиональных дефицитов у педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога. | Скорректировать внутришкольную систему повышения квалификации, сделав её ориентированной на индивидуальный результат, через: 1)внедрение тьюторских практик и системы самообучающихся объединений педагогов; 2)организацию мониторинга результативности внутришкольной системы повышения квалификации.  | Михайлова Е.Ю.Руководители ШМОТьюторы |
|  | Несовершенство ВСОКО. | Сделать ВСОКО инструментом управления качеством образования, для чего: продолжить создание банка оценочных материалов;  |  руководители ШМО  |
|  | Проблемы при осуществлении преемственности между НОО и ООО. | Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников. | Михайлова Е.Ю.Руководители ШМО |
| Проблемы при подготовки обучающихся к олимпиадам  | Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсов внеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми. | Руководители ШМО |
| Воспитательная работа | Отсутствие во внеурочной деятельности конечного продукта деятельности | Согласовать план воспитательной работы и программу внеурочной деятельности школы, составив единый календарно-тематический план мероприятий | Бухарина М.В.Руководители ШМО |
| Сотрудничество и обратная связь с родителями | Продолжать разрабатывать механизм взаимодействия с родителями через совместные проекты, мероприятия, совместную творческую деятельность | Бухарина М.В.Классные руководители |
| Физкультурно - оздоровительная | Мониторинг условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса  | Разработать план работы и мероприятия по мониторингу результатов  | Учителя физической культурыКлассные руководители |

 ***Показатели деятельности МОУ СОШ №2 2020г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 169 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 64 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 105человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 40 человек/22%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  -  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | - |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | - |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек0 /%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 147/82%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 37/20,4%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 15/8,2  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0/%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0/%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 1 человек/0,6%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  21 человек/100%  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 16 человек/76%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 16человек/76%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человека/24%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человека/19%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/57%  |
| 1.29.1  | Высшая | 6 человек/29%  |
| 1.29.2  | Первая  | 6 человек/29%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 21 человек/100%  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 3человека/14%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 12 человек/57%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека/14%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  9 человек/43%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 21 человек/100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  | 21 человек/100%  |

