**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа перехода МОУ СОШ №2 в эффективный режим работы на 2020 – 2023 уч.год |
| Ключевая идея Программы | Повышение качества образования. |
| Основные разработчики | Серова Е.Г. - директор школы, Михайлова Е.Ю. - заместитель директора по УВР. |
| 1.Основания разработки Программы | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 – одна из старейших школ Угличского МР. Школа располагается на территории Богоявленского монастыря в центральной, малонаселенной части города и с 2012 года готовится к передаче монастырю. На территории микрорайона проживают в основном люди среднего и пожилого возраста, перспективы наполнения школы обучающимися за счет многоквартирных домов или новостроек нет. Всё это сказывается на нестабильности ученического и педагогического коллективов. Так за последние три года произошло снижение ученического коллектива на 5%. В педагогическом составе 42% педагогов пенсионного возраста, что создает риск потери кадров.  Сегодня мы строим свою работу с обучающимися, имеющими различные стартовые возможности: 42% обучающихся – дети с ОВЗ, из них 11% умственно отсталые дети, 4% - дети-инвалиды; для 3% обучающихся русский язык не является родным. Помимо педагогов с этими обучающимися должны работать узкие специалисты (логопед, дефектолог, тьюторы), в настоящее время в штате школы есть только педагог-психолог и социальный педагог.  Важной причиной создания программы является отсутствие реального прогресса в течение трех последних лет по следующим показателям:  - низкий % обучающихся на «4» и «5» на всех ступенях образования (начальное общее образование - 32%, основное общее образование – 17%);  - низкие образовательные результаты ГИА по русскому языку (средний балл – 3,2) и математике (средний балл – 3,2).  - малый процент победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ (0,6% обучающихся школы) и отсутствие их по предметам естественно-научной направленности.  Родители (законные представители) как участники образовательного процесса не имеют мотивации на сопровождение своего ребёнка. На внутришкольном контроле состоят неблагополучные семьи (33% от общего количества семей обучающихся). 27 % родителей являются безработными. |
| 2.SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы | К сильным сторонам состояния образовательной системы школы можно отнести следующие показатели:  - педагогами освоена методика преподавания в классах для обучающихся с ОВЗ;  - расширение услуг для различных категорий обучающихся (инклюзивное образование, специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ, классы правоохранительной направленности;  - наличие системы подготовки обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах различной направленности;  - наличие системы профориентационной работы (от 80 до 100% выпускников поступают в учреждения профобразования);  - наличие социальных партнеров.  Слабыми сторонами являются:  - отсутствие психолого – педагогической службы (в штате школы есть только педагог-психолог и социальный педагог);  - старение педагогического коллектива;  - низкая квалификация педагогов (47 % имеют высшую и первую квалификационную категории);  - отсутствие системы работы по повышению мотивации обучающихся. |
| 3. Цель Программы | Повышение образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА (математика и русский язык). |
| Основные задачи Программы | - Улучшение качества преподавания русского языка и математики;  - развитие школьной образовательной среды, через улучшение материально-технической базы школы;  - активное взаимодействие с внешней средой;  - создание работоспособного профессионального коллектива, способного решать поставленные перед ним задачи. |
| 4. Сроки и этапы реализации Программы | 1. Первый этап *(май 2020 – декабрь 2020)* – аналитико-диагностический.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка содержания программы и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)  2. Второй этап *(январь 2021 – декабрь 2022)* – деятельностной.  Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы  3. Третий этап *(январь 2023 – сентябрь 2023)*–этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель*:* отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.  4. Четвертый завершающий этап *(сентябрь 2023 – декабрь 2023).*  Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы. |
| 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. | **Кадровое обеспечение**  Педагогический коллектив школы достаточно нестабилен: за последние пять лет в школу пришли 4 молодых специалиста, ежегодно работают внешние совместители (до 20% от количества педагогов). Средний возраст педагогов 48 лет. Анализ состава педагогических кадров показал, что около 50% педагогов не имеют квалификационной категории, 41% педагогов имеют пенсионный возраст. Около 50% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.  **Финансовое обеспечение**  В Положение о стимулирующих выплатах необходимо внести дополнения в связи с реализацией программы.  **Материально-техническое обеспечение**  В школе имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, обслуживающего труда, учебные мастерские; библиотека, спортивный и актовый залы; медицинский кабинет, буфет-раздаток. Отсутствуют игровая и спальная зоны для обучающихся 1 класса. В образовательном процессе используется 29 компьютеров, подключенных к сети интернет; 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.  Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%. |
| 6. Ожидаемые конечные результаты реализации | 1. Повышение качества знаний по ГИА (средний балл)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предмет | *факт (по результатам 2019г.)* | *план* | | по русскому языку | 3,2 | 3,3 | | по математике | 3,2 | 3,3 |   2. Результаты Всероссийских проверочных работ: успеваемость увеличить до 100%; качество знаний увеличить до 30%.    3.Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (%)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Участие в олимпиадах | *факт* | *план* | | муниципальный | 7 | 8 | | региональный | 0 | 1 |   4.Результаты сохранности контингента школы – 100%.  *Группа дополнительных показателей*  ***Планируем увеличить следующие показатели***  1. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации – 75%.  2. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО – 100%.  3. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам – 85%.  4. Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) - 100%.  5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%.  6. Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО – 10%.  7. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка – 100%. |
| Ответственные лица, контакты | Серова Елена Германовна – директор МОУ СОШ №2  Адрес: 152615 г. Углич, ул. Студенческий городок, д.2  Тел. (48532)2-26-31  Эл. почта: u-22631@yandex.ru |
| Система организации контроля выполнения программы | 1. Внесение мероприятий контроля по математике и русскому языку в план ВШК - *(ежемесячно)* 2. Методические объединения - (*1 раз в четверть*) по проблемным вопросам, текущему состоянию преподавания математики и русского языка в 9 классах. 3. Педагогические советы по вопросам повышения образовательных результатов *(август 2020, январь 2021)* 4. Курсовая подготовка педагогов – предметников (*тематическая, по улучшению образовательных результатов обучающихся)* 5. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы. |