***Праздник, посвящённый Дню восьмого марта.***

***2 класс***

***Михайлова Е.Ю.***

***2009 год***

**Цели и задачи праздника:**

* привитие любви и уважения к матери;
* сплочение коллектива родителей и учащихся;
* воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства сострадания и любви к женщине.

**Оборудование:** фонограмма песен «Улыбка» В. Шаинского, и др., грамзапись рассказов детей о маме, рисунки – портреты мам, оборудование для игры (разноцветные клубочки, палочка-моталочка, шерстяные нитки), карточки для Кулинарного поединка, карточки с рифмами, костюмы утят, земляничка.

**Ход праздника**

Звучит фонозапись песни «Улыбка» В. Шаинского.

1. Запахло мартом и весною,

Но крепко держится зима.

Число восьмое – не простое:

Приходит праздник

К нам в дома.

1. Желтеют южные мимозы

В прозрачной вазе на столе,

И Дед Мороз рисует розы

Для нашей мамы на стекле!

**Ведущий:** В этот чудесный праздник дети хотят сказать вам, дорогие женщины, много добрых, тёплых, ласковых слов. И помогут им в этом музыка и поэзия.

1. Я маму крепко поцелую,

Обниму её, родную.

Очень я люблю её!

Мама – солнышко моё!

1. А в минуту грусти

Для мамочки спою.

Пусть песенка расскажет,

Как я её люблю!

1. Пусть каждое словечко

Несёт мою любовь,

Согреется сердечко

От очень нежных слов!

Песня.

1. Нет, девчонки не умеют

Наших мам развеселить.

Рецепт от грусти есть другой.

**Девочки:** Другой? Скажите ж нам – какой?

1. Я скажу, друзья, вам прямо,

Просто и без лишних слов:

Поменяться местом с мамой

Я давно уже готов!

1. Ну подумаешь – заботы:

Стирка, глажка, магазин,

Дырки на штанах, компоты…

Здесь не надо много сил!

1. А легко ли мне живётся?

Ведь забот – невпроворот:

Выучить стихотворенье,

Песни, пляску, хоровод…

До чего же я устал!

Лучше бы я мамой стал!

**Поздравление мальчиков.**

**Ведущий:** У мальчиков важный, торжественный вид. Наверное, они хотят что-то сказать нам.

**Мальчики** (поочерёдно):

Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У неё в глазах весна.

Мама! На земле добрее всех.

Мама! Дарит сказки, дарит смех.

Мама! Из-за нас порой грустит.

Мама! Пожалеет и простит.

Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Льётся песенка ручьём.

Мама! Это мы о ней поём.

*Дети исполняют песню.*

**Ведущий:** Вот видите, дорогие мамы, как любят вас ваши дети. Какие вы красивые и добрые, заботливые и чуткие! И ведь не зря говорится: «Устами младенца глаголет истина».

Сегодня мы приглашаем вас на праздничную передачу «Устами младенца». Дети будут давать вам задания, а ваша задача – выполнить их.

Накануне праздника мы с детьми рисовали портреты мам. Сегодня эта выставка перед вами. А ещё мы записали на магнитофон краткие рассказы о мамах. Сейчас вы должны узнать по портрету себя, а по голосу – своего «художника».

*Звучат рассказы в аудиозаписи. Ведущий держит в руках портрет мамы, о которой идёт речь. Мамы узнают себя.*

**Ведущий:** Дети, а помогаете ли вы своим мамам?

1. Мамин труд я берегу.

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,

Выручи, покушай!»

Я поел немного.

Разве не подмога?

**Ведущий**: Ну, это, конечно, шутка. Наши дети – настоящие помощники. Сейчас они это докажут.

**Конкурс «Кулинарный поединок»**

В конкурсе участвуют две команды. Команды получают карточки, на которых написан список продуктов: морковь, вермишель, соль, лук, горчица, торт, сметана, огурцы, капуста, арбуз, грибы, свёкла, кукуруза, мясо, яйца, рыба, мука, хлеб, перец, помидоры, молоко, масло растительное, картофель, бананы, яблоки, кефир, масло сливочное, мёд, дрожжи, панировочные сухари.

Задание состоит в том, что команды должны выбрать только те продукты, которые понадобятся для приготовления:

1. пирогов (мука, масло, яйца, соль, сахар, дрожжи, яблоки, капуста, грибы);
2. мясных котлет (мясо, яйца, лук, мука, панировочные сухари, хлеб, соль, перец, растительное масло).

**Мамины «Загадалки»**

**Ведущий**: А теперь нас ждут «Загадалки».

**Мамы:**

1. Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

1. Наши руки были в мыле,

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогали нашей… (маме).

1. Ко дню рожденья Кати

Мама сшила… (платье).

1. На каток ушла с утра

Моя старшая …(сестра).

1. Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей…(мамы).

1. Мама, папа, брат и я

Вот и вся моя…(семья).

**Ведущий:** Спасибо вам, мамы, за интересные загадки.

Мы ещё хотим испытать детей. Сумеют ли они узнать свою маму по голосу?

*Дети закрывают глаза. Одна из мам произносит: «Сыночек!» или «Доченька!». Ребёнок узнаёт свою маму, подбегает к ней.*

**Игра «Обгонялки»**

**Ведущий**: А теперь снова испытания для наших мам: «Обгонялки». Кто быстрее угадает значение слова. Итак, о чём идёт речь?

1. Это когда все вместе: папа, мама, бабушка, дедушка. (Семья)
2. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на земле. (Мама)
3. Место, где вся семья бывает вместе. (Дом)
4. Бывает один раз в году. Все его очень любят и очень ждут. В этот день дарят подарки. (День рождения)
5. Она вяжет всем носки и печёт самые замечательные пирожки и булочки. Она рассказывает сказки. (Бабушка)

**Бабушкины игры**

**Ведущий**: И для бабушек у нас есть поздравление.

1. Ну, какие бабушки – старушки?

Это наши старшие подружки!

1. Сколько будет дважды два?

Что такое острова?

Для чего медведь залез в берлогу?

1. Где Снегурочка живёт?

Как летает самолёт?

Бабушки на всё ответить могут.

1. Мы едва успели встать с постели,

Как наши бабушки успели

Нам косички заплести,

Пол в квартире подмести,

Кашу вкусную сварить,

В магазине хлеб купить.

С бабушками очень повезло нам!

**Ведущий:** А теперь поиграем: поможем бабушке смотать пряжу на веретено.

*Проводится соревнование. На концах толстой шерстяной нитки привязаны палочки-моталочки. В центре нити привязан шарик или бантик. Наматывая по команде нить на катушку, необходимо первым добраться до шарика (бантика).*

**Ведущий:** Ещё поиграем. Кто быстрее разберёт клубочки по цвету.

*По залу рассыпаны разноцветные клубочки: по 5-6 каждого цвета. Выигрывает тот, кто быстрее соберёт клубочки определённого цвета в корзину.*

Ведущий: наши ребята хотят поздравить друг друга. Слово **девочкам.**

1. На лбу бывают шишки,

Под глазом – фонари.

Уж если вы мальчишки,

То вы - богатыри.

1. Царапины. Занозы.

Вам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слёзы

Сам полководец льёт.

1. Пусть голова в зелёнке

И в пластырях нога,

Но есть ещё силёнки,

Чтоб разгромить врага.

1. Упрямые, с утра вы

Опять на бой, в дозор…

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Слово **мальчикам.**

1. Шлём свои мы пожеланья

Девочкам второго «а»

От мужского населенья,

Что естественно, друзья.

1. Наши девочки прелестны

И достаточно умны,

Деловиты и активны,

Нам видней со стороны.

1. И желаем мы подружкам

Все науки одолеть.

Шить, стирать, готовить вкусно

Тоже надобно уметь.

1. Поздравленье вам вручаем

И вам честно обещаем

Никогда не обижать,

А жалеть и помогать.

5. А теперь, наши подружки,

Навострите ваши ушки.

Конкурсы мы продолжаем

И удачи всем желаем.

**Конкурс «Поэтический»**

Командам предлагается подобрать рифму для слов и сочинить стихотворение.

Дочка (он, сыр, собака, дом, сорока, задачка, кочка, цветок, бочка, лёд, молоко, самовар, заморочка, точка, кошка).

Огурец (окно, дом, парта, беглец, ручка, стол, ковёр, храбрец, соль, школьник, поросёнок, птенец, лопата, лес, сорванец).

**Ведущий:**

Восьмое марта все мы встретили,

Да как праздник прошёл, не заметили.

Сколько ты раз танцевал,

Но припомни хоть раз,

Ты когда-нибудь звал

Свою маму на вальс?

Пусть сейчас кружит нас

Мамин вальс, мамин вальс!

**Автор.** Жили-были три утёнка. Колокольчик, Ромашка и Пёрышко. Какие странные имена у утят. Кто их так назвал?

**Утята.** Мама нас так назвала.

**Автор.** Почему?

**Колокольчик.** Потому что я – Колокольчик, всегда много пел.

**Ромашка.** Ромашка была беленькая, только клюв жёлтый.

**Пёрышко.** А Пёрышко потому, что одно пёрышко у меня всегда топорщится.

**Автор.** И вот пошли они все гулять. Гуляли – гуляли и нашли земляничку. Необыкновенную земляничку! Но земляничка одна, а их трое: Колокольчик, Ромашка и Пёрышко.

**Утята**. Спорили, спорили и поссорились.

**Автор.** Кто тут шумит?

**Утята**. Это мы. Потому что не знаем, как земляничку на всех разделить.

**Автор.** А мама у вас одна?

**Утята**. Одна.

**Автор.** Так что надо сделать с земляникой?

**Утята.** Отдать маме!

**Ведущий.** Ребята, вы правильно решили подарить её мамам. Да к тому же она не простая, а с секретом. В ней подарки, которые вы приготовили мамам.

*Дети дарят мамам поделки, мамы благодарят и приглашают детей за праздничный стол.*

морковь

вермишель

соль

лук

горчица

торт

сметана

огурцы

капуста

арбуз

грибы

свёкла

кукуруза

мясо

яйца

рыба

мука

хлеб

перец

помидоры

молоко

масло растительное картофель бананы

яблоки

кефир

масло сливочное

мёд

дрожжи панировочные сухари

Морковь, вермишель, соль, лук, горчица, торт, сметана, огурцы, капуста, арбуз, грибы, свёкла, кукуруза, мясо, яйца, рыба, мука, хлеб, перец, помидоры, молоко, масло растительное, картофель, бананы, яблоки, кефир, масло сливочное, мёд, дрожжи, панировочные сухари.

**Пироги**

**Мясные котлеты**

1. Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

2. Наши руки были в мыле,

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогали нашей… (маме).

3. Ко дню рожденья Кати

Мама сшила… (платье).

4. На каток ушла с утра

Моя старшая …(сестра).

5. Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей…(мамы).

6. Мама, папа, брат и я

Вот и вся моя…(семья).

**Дочка**

(он, сыр, собака, дом, сорока, задачка, кочка, цветок, бочка, лёд, молоко, самовар, заморочка, точка, кошка).

**Огурец**

(окно, дом, парта, беглец, ручка, стол, ковёр, храбрец, соль, школьник, поросёнок, птенец, лопата, лес, сорванец).